

Europski dom Vukovar
Vukovar, Vukovarsko-srijemska županija

REZULTATI
ISTRAŽIVANJA POTREBA
MLADIH
U GRADU VUKOVARU

prosinač 2010. godine

Sadržaj

- I. Uvod
- II. Pozadina istraživanja
- III. Svrha i cilj istraživanja
- IV. Metodologija istraživanja
- V. Prikaz anketnih podataka
- VI. Analiza podataka
- VII. Rezultati istraživanja
- VIII. Preporuke
- IX. Zaključak
- X. Prilozi

I. Uvod

Europski dom Vukovar temeljem svoje *Strategije¹ razvoja* putem godišnjih *Operativnih planova rada²* sustavno provodi projekte u kojima radi sa i za potrebe mladih Grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije. Projekt *Mladi u jačanju vukovarske zajednice³* je jedan od takvih projekata kojega je udruga provela tijekom 2010. godine. U suradnji sa udrugom Mi iz Splita i u partnerstvu s Uredom Visokog povjerenika UN-a za izbjeglice (UNHCR) u Zagrebu, aktivnosti su se provele uz financijsku potporu UN-ovog Fonda za ostvarivanje Milenijskih ciljeva razvoja za 21. stoljeće (MDG-F). Jedna od aktivnosti bila je i provođenje *istraživanja potreba mladih Grada Vukovara* kako bi se izradio *Program za rad s mladima*. Rezultati istraživanja izloženi su u nastavku ovoga rada.

II. Pozadina istraživanja

Nacionalnim programom za mlade od 2009. do 2013. godine (u daljnjem tekstu: *Program*) koji je donesen 2009. godine u Republici Hrvatskoj temeljem Zaključka Vlade RH od 2. srpnja 2009. godine određen je smjer nacionalne politike za mlade⁴ - prioriteti i mjere kojima se današnjim generacijama mladih žele osigurati životni uvjeti, izgledi i mogućnosti u zemlji i Europskoj uniji. U cilju poboljšanja ukupnog društvenog položaja mladih u Republici Hrvatskoj, *Program* definira dugoročno obvezivanje u osiguravanju i ostvarivanju socijalnih, obrazovnih, odgojnih, kulturnih, materijalnih i ostalih uvjeta za trajnu dobrobit mladih te njihovo aktivno, potpuno i odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici.⁵ Temeljem prethodno provedene analize o učinkovitosti mjera i aktivnosti implementiranih *Nacionalnim programom*

¹ *Strategija za razdoblje 2008. – 2020.*, Europski dom Vukovar, rujan 2007., Vukovar.

² *Operativni plan rada za 2009. godinu i Operativni plan rada za 2010. godinu*

³ Projekt *Mladi u jačanju vukovarske zajednice* prihvaćen je temeljem provedenog natječaja *Bridging Gaps Building Sustainable Communities in the Arias of the Special State Concern – 2010.* od strane udruge Mi iz Splita i MDG Achievement Fund. Program se provodi u sklopu UN-ovog Fonda za ostvarivanje Milenijskih ciljeva razvoja za 21. stoljeće (MDG-F). U Hrvatskoj je program vezan za postizanje 3 nacionalna Milenijska cilja razvoja: suzbijanje siromaštva, obrazovanje za sve i ravnopravnost spolova. Fond financira španjolska Vlada od 2006. godine.

⁴ *Program* u uvodnom dijelu navodi kako je Zaključkom Vlade RH od 16. travnja 2009. godine prihvaćeno Objedinjeno izvješće o provedbi Nacionalnog programa djelovanja za mlade za razdoblje od 2006. do 2008. godine u kojem su prikazana sva pozitivna iskustva stečena tijekom njegove provedbe a na temelju čega je sada definiran opseg i sadržaj predloženih mjera i aktivnosti u novom Programu za period 2009. – 2013. godine.

⁵ *Program* to ističe u skladu i temeljem čl. 62. Ustava RH u kojem se država obvezuje na zaštitu mladih te na stvaranje gore navedenih uvjeta za njihov dostojan život.

djelovanja za mlade za period 2006. – 2008. godine, opći cilj novog *Programa* nužno predmnijeva „unaprjeđenje ukupnih aktivnosti tijela državne uprave i javnih ustanova koje svojim djelokrugom i nadležnostima pridonose rješavanju potrebe mladih te podizanju kvalitete njihova života.”⁶

Stoga je temeljem *Programa* i *Zakona o savjetu mladih*,⁷ Vukovarsko-srijemska županija donijela *Odluku o osnivanju Savjeta mladih Vukovarsko-srijemske županije*⁸ te je isti oformljen na konstituirajućoj sjednici 13. listopada 2009. godine. *Savjet mladih Vukovarsko-srijemske županije*⁹ (u daljnjem tekstu: *Savjet mladih VSŽ*) postaje savjetodavnim tijelom Županijske skupštine VSŽ i na taj način aktivno uključuje mlade u javni život županije. U okviru svog djelokruga rada *Savjet mladih VSŽ* razmatra problematiku vezanu uz mlade i rad mladih u savjetu te raspravlja i donosi odluke kojima zastupa interese mladih u djelokrugu rada predstavničkog tijela VSŽ. Svojim radom i odlukama *Savjet mladih VSŽ* te aktivnim sudjelovanjem u donošenju akata predstavničkog tijela VSŽ izravno utječe na provedbu onih politika koje su od interesa za mlade a koje unapređuju njihov položaj i status na području Vukovarsko-srijemske županije. Na svojoj prvoj sjednici, održanoj 9. prosinca 2009. godine, *Savjet mladih VSŽ* donosi Poslovnik o radu i Program rada za 2010. godinu.¹⁰ Program rada za 2010. godinu *Savjet mladih VSŽ* definira kroz provedbu aktivnosti u okviru šest razvojnih *smjernica* slijedeće: obrazovanje, zapošljavanje, aktivizam i suradnja sa drugim udrugama, formiranje savjetodavnih tijela, šport i zdravlje, aktualni problemi; te u skladu s njima provodi 16 prioriternih mjera.¹¹ Za aktivnosti koje proizlaze iz gore navedenih smjernica i prioriteta, *Savjet mladih VSŽ* ima osigurana sredstva iz godišnjeg proračuna Vukovarsko-srijemske županije čiji iznos se temelji na financijskom planu provedbe *Programa*.

⁶ *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine*, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH, 2009. str. 13.

⁷ NN br. 23/07.

⁸ Službeni vjesnik VSŽ br. 21/08.

⁹ 24. rujna 2009. godine doneseno je Rješenje o imenovanju Savjeta na mandat od 2 godine. Savjet broji 11 članova uključujući predsjednika i dva zamjenika. U funkciji je savjetodavnog tijela Županijske skupštine. Izvor: www.savjetmladihvsz.com. Pristup ostvaren: 15. prosinca 2010. godine.

¹⁰ Poslovnik o radu i Program rada Savjeta mladih VSŽ doneseni su temeljem Zakona o savjetu mladih (NN br.23/07) te Odluke o osnivanju Savjeta mladih Vukovarsko-srijemske županije (Sl. vjesnik VSŽ br. 21/8).

¹¹ Za dodatne informacije vezane uz smjernice i prioritete mjera Programa rada mladih VSŽ za 2010. godinu vidi: www.savjetmladihvsz.com.

Sljedom navedenog, Europski dom Vukovar, projektom *Mladi u jačanju vukovarske zajednice* pruža potporu Gradu Vukovaru u jačanju i izgradnji sustavne potpore razvoju osnovne društvene infrastrukture (materijalne i financijske) za rad mladih u Vukovaru.¹² Na 13. sjednici Gradskoga vijeća održanoj 6. prosinca 2010. godine, gradska uprava donosi *Odluku* o pokretanju postupka izbora članova Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara i *Javni poziv* za predlaganje kandidata/kinja za izbor članova/ica Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara.¹³ Kako sljedeći korak u izgradnji sustava potpore za rad mladih u gradu nakon konstituiranja Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara podrazumijeva izradu temeljnih planskih dokumenata, ovo istraživanje i rezultati koji su dobiveni direktan su doprinos udruge Europski dom Vukovar u jasnom definiranju učinkovitog i djelotvornog *Programa za mlade u 2011. godini*. Empirijsko istraživanje koje je provedeno na populaciji mladih u gradu Vukovaru omogućit će jasno formuliranje razvojnih smjernica, prioriteta i mjera kao i aktivnosti koje u sinergiji sa gore navedenim nacionalnim i županijskim programima za mlade, mogu uspješno artikulirati potrebe i djelovanje mladih u sljedećoj godini. U isto vrijeme, ovim projektom Europski dom Vukovar ubraja se u niz projekta i aktivnosti za mlade koje su provele udruge kao što je PRONI Centar za socijalno podučavanje¹⁴, VIMIO i dr. na području Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vukovara.

III. Svrha i cilj istraživanja

Projekt *Mladi u jačanju vukovarske zajednice* (u okviru kojega se nalazi i aktivnost provođenja istraživanja o potrebama mladih u gradu Vukovaru u svrhu izrade programa za rad s mladima) svoj dugoročni cilj usmjerava ka jačanju socijalne

¹² Iako je Odluka o osnivanju Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara donesena još 2009. godine. (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09).

¹³ Na temelju članka 5. stavka 3. Odluke o osnivanju Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09) i članka 32. stavka 1. točke 30. Statuta Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara 4/09), Gradsko vijeće Grada Vukovara je na 13. sjednici održanoj 6. prosinca 2010. godine donijelo Javni poziv za predlaganje kandidata/kinja za izbor članova/ica Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara. Isto tako, na temelju članka 8. stavak 1. Zakona o savjetima mladih (NN 23/07) i članka 5. stavka 1. Odluke o osnivanju Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09) i članka 32. stavak 1. točke 30. Statuta Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara 4/09), Gradsko vijeće je na 13. sjednici održanoj 6. prosinca 2010. godine donijelo Odluku o pokretanju postupka izbora članova Gradskog savjeta mladih Grada Vukovara.

¹⁴ Za projekte koje je proveo i trenutno provodi PRONI Centar a vezani su uz rad sa mladima u VSŽ i gradu Vukovaru vidi: www.proni.hr.

kohezije vukovarskoga društva kroz suradnju različitih skupina mladih. Glavni cilj projekta je dvojak. S jedne strane projektom se želi poticati mlade na aktivno djelovanje u zajednici putem iniciranja procesa i organiziranja osnivanja Vijeća mladih. A s druge strane, želi se unaprijediti suradnja različitih skupina mladih/klubova mladih sa lokalnom samoupravom u svrhu promoviranja njihovih potreba i aktivnosti.

U tom kontekstu, kako bi se osiguralo ostvarivanje zacrtanih ciljeva, provedeno je planirano istraživanje potreba mladih u gradu Vukovaru u okviru projektne aktivnosti br. 1. Istraživanje je provedeno u svrhu i za potrebe izrade programa za rad s mladima u gradu Vukovaru. Cilj je istraživanja da se na temelju dobivenih podataka i analiziranih rezultata, jasno definira temeljni okvir potreba kao i djelokrug rada mladih u gradu Vukovaru koji će osigurati izradu učinkovitog i djelotvornog Programa za mlade u 2011. godini.

IV. Metodologija istraživanja

Europski dom Vukovar je proveo empirijsko istraživanje u razdoblju od listopada do prosinca 2010. godine na uzorku od 400 ispitanika. Ciljanu populaciju čine mlade osobe od 16 do 22 godine koje se školuju u Vukovaru, a to su učenici srednjih škola (gimnazija, ekonomska škola, strukovna škola i tehnička škola) i studenti Veleučilišta. U svakoj školi i veleučilištu je anketirano 80 osoba. Istraživanje je provedeno kvalitativnom metodom – anketno terensko istraživanje otvorenog tipa. Provedeno je i testiranje upitnika kroz radionice sa mladima u razdoblju od lipnja do kolovoza 2010. godine na temu definiranja njihovih konkretnih potreba u zajednici. Upitnik sadrži 10 pitanja koja se odnose na istraživanu temu, anketa je anonimna i bez pitanja koja se odnose na socio-demografska obilježja ispitanika. Od ukupno 10 pitanja, sva su sa zatvorenim odgovorima, međutim ostavljen je na kraju upitnika prostor za iznošenje osobnog mišljenja vezanog uz temu (ako mišljenje ispitanika nije obuhvaćeno pitanjima ove ankete). Upitnik je izradila Sandra Cvikić, djelatnica Područnoga centra Vukovar, Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar.

Terenski dio istraživanja provelo je 5 anketara (mladih volontera). Upravni odjel za društvene djelatnosti, zdravstvo, socijalnu skrb, branitelje i nacionalne manjine Grada Vukovara, je ishodio odobrenje za provođenje istraživanja te su škole i ravnatelji s osobljem unaprijed upoznati sa zahtjevima ankete. U suradnji sa nastavnim osobljem Gimnazije Vukovar, Ekonomske škole, Strukovne škole Vukovar, Tehničke škole Nikola Tesla i Veleučilišta Vukovar anketiranje je uspješno provedeno. Prethodno je, kako je to predviđeno i u projektu,¹⁵ organizirana jednodnevna radionica za sve anketare te ih se informiralo o osnovnim pretpostavkama istraživanja i definiranog upitnika i osposobilo za provođenje ankete za odabranu populaciju mladih.¹⁶ Nakon što je anketiranje završeno, organizirana je još jedna jednodnevna radionica za sve anketare kako bi se objedinili podaci i prikupili popunjeni upitnici.¹⁷ Kako je već spomenuto, u istraživanju je korištena metoda ankete gdje je predviđeni uzorak bio 400 ispitanika, a ostvaren je 395. Kako za potrebe ovoga istraživanja Europski dom Vukovar nije imao ovlasti i mogućnosti dobiti točan popis učenika/studenata u Vukovaru (3 srednje škole, 1 gimnazija, 1 veleučilište) za vrijeme provođenja ankete, odabrana metoda u tom slučaju bila je uzorkovanje putem slučajnoga sustavnog uzorka. To je jedina tehnika među probabilističkim uzorkovanjima kojom se može obaviti uzorkovanje i bez popisa populacije koja se proučava.¹⁸ Ciljanu skupinu mladih koja je ovim istraživanjem ispitana čine u svakoj školi razredi na jeziku nacionalne manjine (srpskom) i hrvatskome jeziku i to kako slijedi:

- po dva razreda na srpskom i hrvatskom jeziku u Gimnaziji Vukovar,
- po tri razreda na srpskom i hrvatskom jeziku u Tehničkoj školi Nikola Tesla,
- po tri razreda na srpskom i hrvatskom jeziku u Ekonomskoj školi, i
- po dva razreda na srpskom i hrvatskom jeziku u Strukovnoj školi.

¹⁵ *Aktivnost 1: Istraživanje potreba mladih u svrhu izrade programa za rad sa mladima. Podaktivnosti: a) priprema upitnika i anketara – obuhvaća kontaktiranje potencijalnih anketara, utvrđivanje vremenske odrednice, i formiranje anketnog upitnika; b) trening za anketare – organizirat ćemo jednu jednodnevnu radionicu za sve anketare, te jednu jednodnevnu radionicu za prikupljanje popunjenih upitnika; i c) Anketiranje – organizirat ćemo provedbu upitnika na uzorku od 400 mladih. Prema projektu *Mladi u jačanju vukovarske zajednice*.*

¹⁶ Radionica je održana 16. listopada 2010. godine.

¹⁷ Radionica je održana 26. listopada 2010. godine.

¹⁸ Milas, G. (2005), *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*, Naklada Slap, Zagreb.

Studenti na Veleučilištu Vukovar kao ciljana skupina pripadali su različitim godinama studija i studijskim programima, a nastava se obavlja na hrvatskome jeziku za sve učenike.

U odnosu na svrhu, ciljeve i metodu ovoga istraživanja, potrebno je istaknuti da će se na temelju prikupljenih odgovora (podataka) dobiti reprezentativna slika o tome:

- koliko su mladi informirani i znaju o sustavu koji postoji u RH za rad i djelovanje mladih (Pitanja br. 1, 2 i 3);
- koliko su mladi informirani i znaju je li taj sustav implementiran u Vukovaru i koji sadržaji, prostor i organizacije mladih već postoje u gradu (Pitanja br. 4, 5, 6, 7, 8 i 9); i
- do koje razine i koliko su mladi zainteresirani i sposobni aktivno se angažirati u radu i ostvarivanju svojih prava kao i zadovoljavanje društvenih potreba u Vukovaru (Pitanje br. 10 i izneseno osobno mišljenje).

V. Prikaz anketnih podataka

Koliko su mladi informirani i znaju o sustavu koji postoji u RH za rad i djelovanje mladih (Pitanja br. 1, 2 i 3)

Kako bi se utvrdila razina informiranosti i znanja o sustavu koji postoji u Republici Hrvatskoj za rad i djelovanje mladih, istraživanjem su prikupljeni odgovori mladih u Vukovaru na sljedeća pitanja:

1. Znaš li što je *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine*?
 - a) znam
 - b) ne znam
 - c) znam što je ali nisam dobro upoznat sa pojedinostima
 - d) ne znam i ne zanima me što je taj dokument
2. Znaš li što je *Zakon o savjetima mladih*?
 - a) znam
 - b) ne znam

- c) znam što je ali nisam dobro upoznat sa pojedinostima
 - d) ne znam i ne zanima me što je taj dokument
3. Kako mladi u Hrvatskoj mogu organizirati svoje aktivnosti i djelovanje u lokalnoj zajednici? Mogu se organizirati kao ...
- a) Klubovi mladih
 - b) Vijeća mladih
 - c) Savjeta mladih
 - d) Sve gore navedeno.

Tablica br. 1 daje prikaz prikupljenih podataka na temelju odgovora ispitanika na gore navedena pitanja.

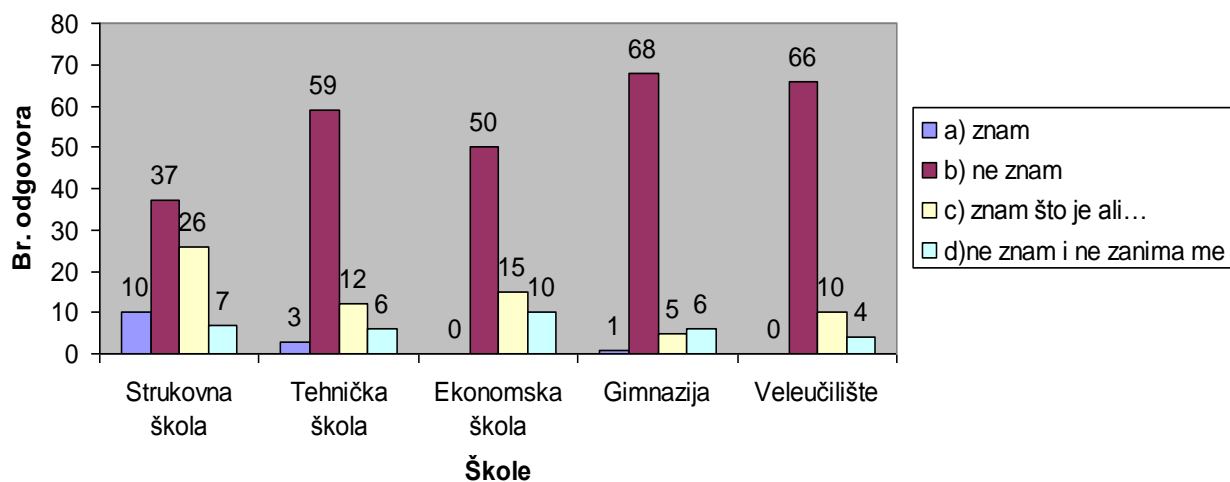
Tablica br. 1

Pitanja / Odgovori	Strukovna škola	Tehnička škola	Ekonomska škola	Gimnazija	Veleučilište	Ukupno	
Br. 1	a	10	3	0	1	0	14
	b	37	59	50	68	66	280
	c	26	12	15	5	10	68
	d	7	6	10	6	4	33
Br. 2	a	10	11	2	0	2	25
	b	45	47	50	70	63	275
	c	19	13	16	8	14	70
	d	6	8	7	2	1	24
Br. 3	a	31	44	26	44	33	178
	b	4	5	14	3	1	27
	c	5	2	3	0	3	13
	d	40	27	21	33	33	154

Podaci iz Tablice br. 1 grafički su prikazani kako slijedi:

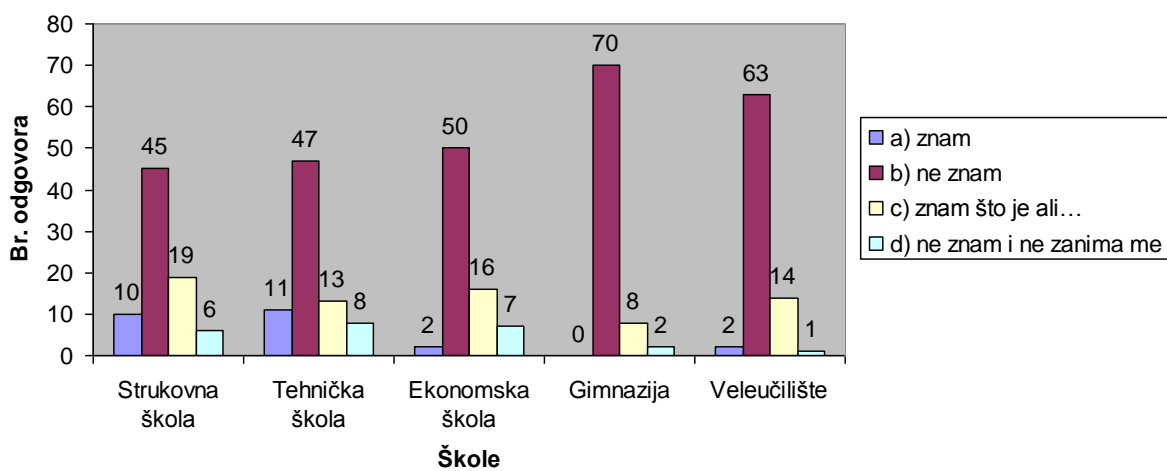
Grafikon br. 1

Odgovori ispitanika po školama na pitanje br. 1

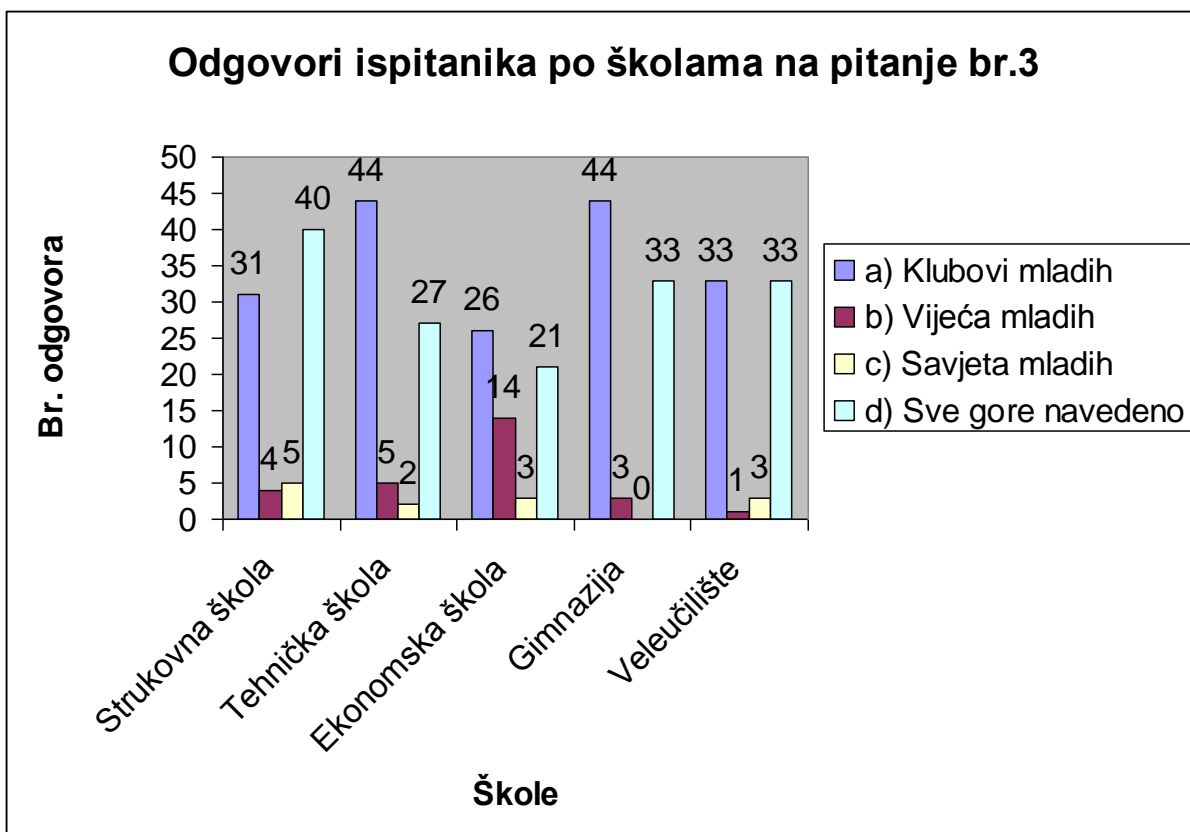


Grafikon br. 2

Odgovori ispitanika po školama na pitanje br.2

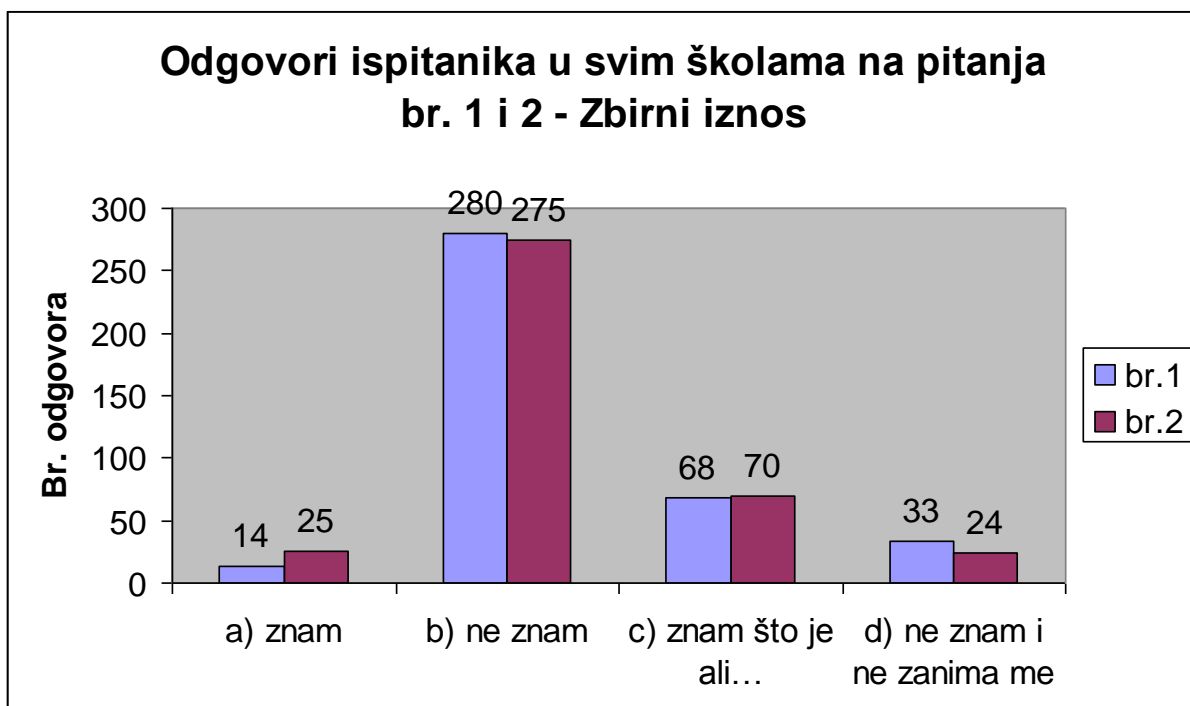


Grafikon br. 3

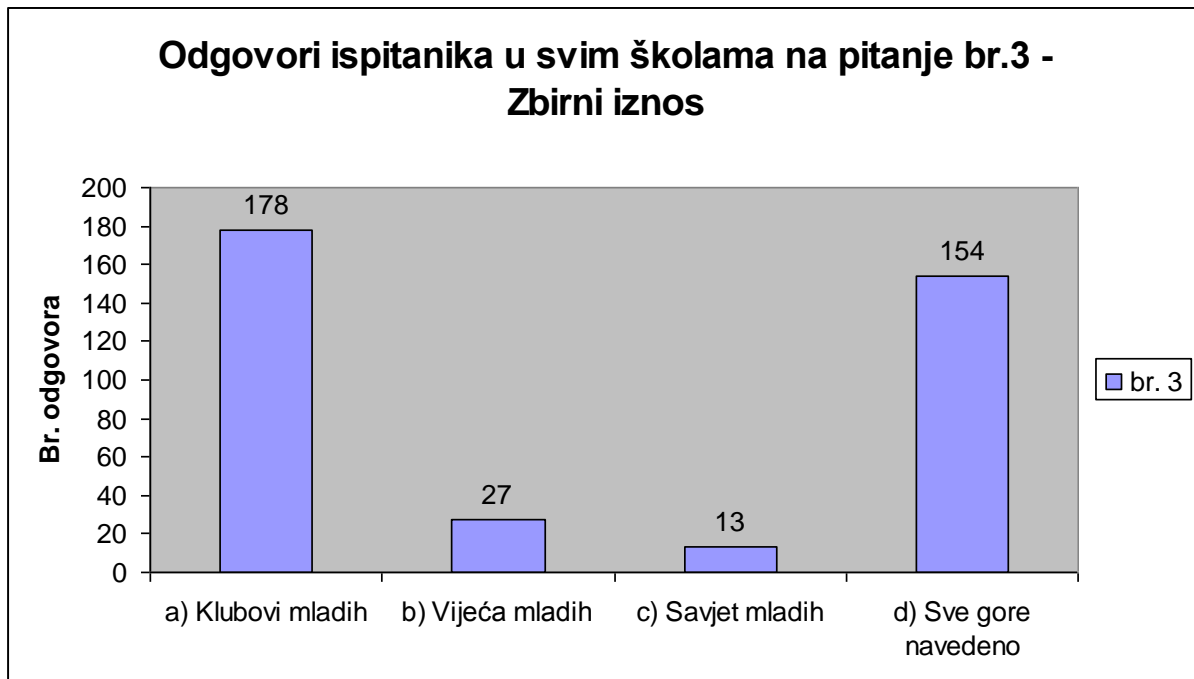


Dva sljedeća grafička prikaza daju opću sliku (zbirni iznos) odgovora ispitanika i to kako slijedi:

Grafikon br. 4



Grafikon br. 5



Koliko su mladi informirani i znaju je li taj sustav implementiran u Vukovaru i koji sadržaji, prostor i organizacije mladih već postoje u gradu (Pitanja br. 4, 5, 6, 7, 8 i 9)

Kako bi se utvrdila razina informiranosti i znanja je li sustav koji postoji u Republici Hrvatskoj za rad i djelovanje mladih implementiran u Gradu Vukovaru, istraživanjem su prikupljeni odgovori mladih na sljedeća pitanja:

4. Postoje li u Vukovaru klubovi mladih ili neke druge udruge mladih?

- a) da
- b) ne
- c) ne znam

5. Postoji li u Vukovaru Vijeće mladih?

- a) da
- b) ne
- c) ne znam

6. Postoji li u Vukovaru Savjet mladih?

- a) da
- b) ne

- c) ne znam
7. Postoje li odgovarajući kulturno-edukativni programi za mlade u Vukovaru?
- a) da
b) ne
c) ne znam
8. Postoje li odgovarajući športsko-rekreativni programi za mlade u Vukovaru?
- a) da
b) ne
c) ne znam
9. Postoje li primjereni prostori i prostorije za rad i djelovanje mladih u Vukovaru?
- a) da
b) ne
c) ne znam

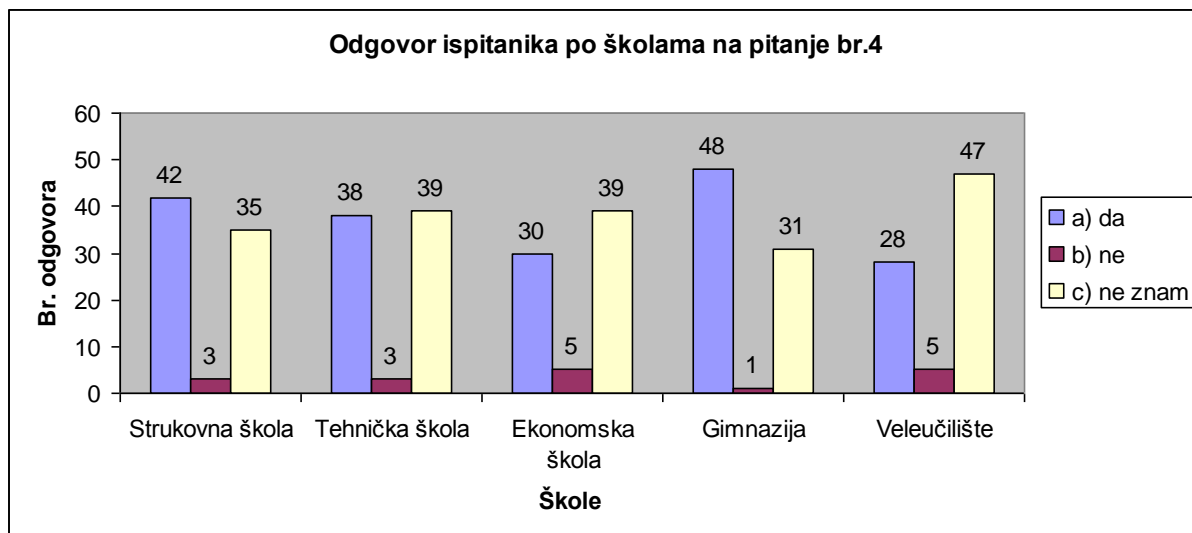
Tablica br. 2 daje prikaz prikupljenih podataka na temelju odgovora ispitanika na gore navedena pitanja.

Tablica br. 2

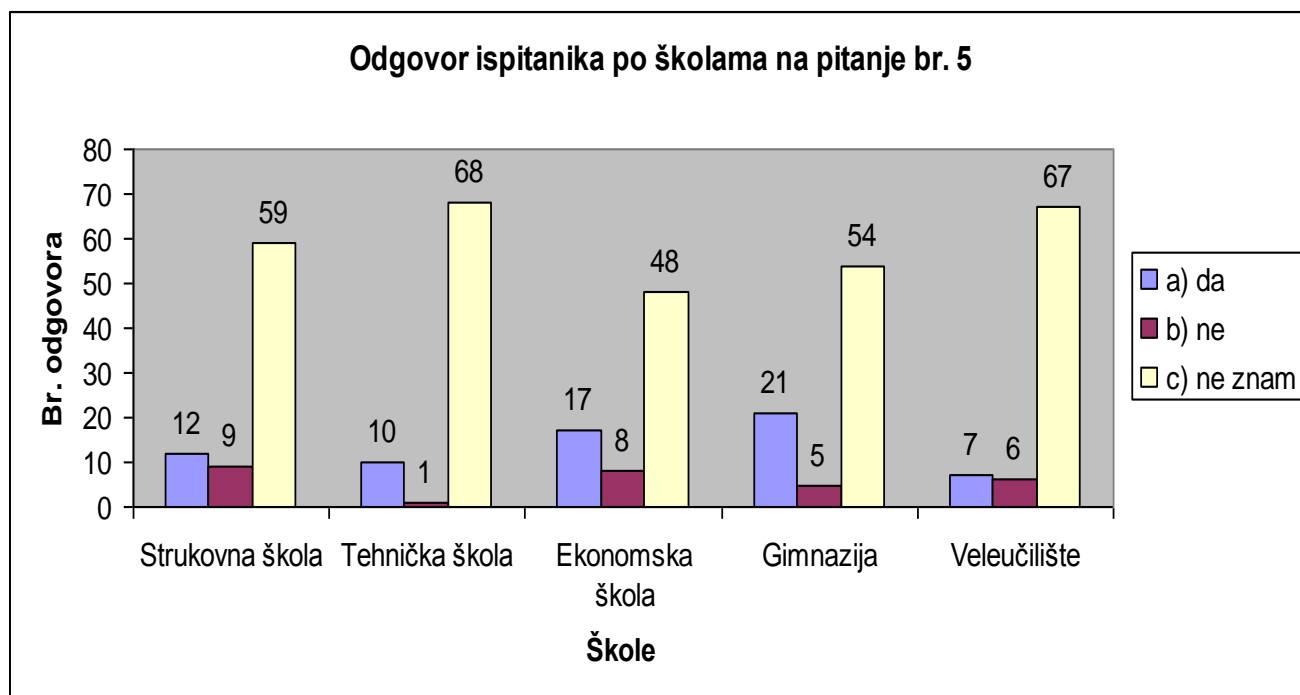
Pitanja/ Odgovori	Strukovna škola	Tehnička škola	Ekonomska škola	Gimnazija	Veleučilište	Ukupno	
Br.4	a	42	38	30	48	28	186
	b	3	3	5	1	5	17
	c	35	39	39	31	47	191
Br.5	a	12	10	17	21	7	67
	b	9	1	8	5	6	29
	c	59	68	48	54	67	296
Br.6	a	11	3	12	4	2	32
	b	8	4	9	8	8	37
	c	61	72	54	68	70	325
Br.7	a	16	19	18	36	17	106
	b	11	7	11	15	54	98
	c	53	53	46	39	9	200
Br.8	a	39	48	36	46	48	217
	b	6	0	13	15	9	43
	c	35	30	26	19	23	133
Br.9	a	24	20	12	21	14	91
	b	10	7	22	29	16	84
	c	46	51	41	30	50	218

Podaci iz Tablice br. 2 grafički su prikazani kako slijedi:

Grafikon br. 6

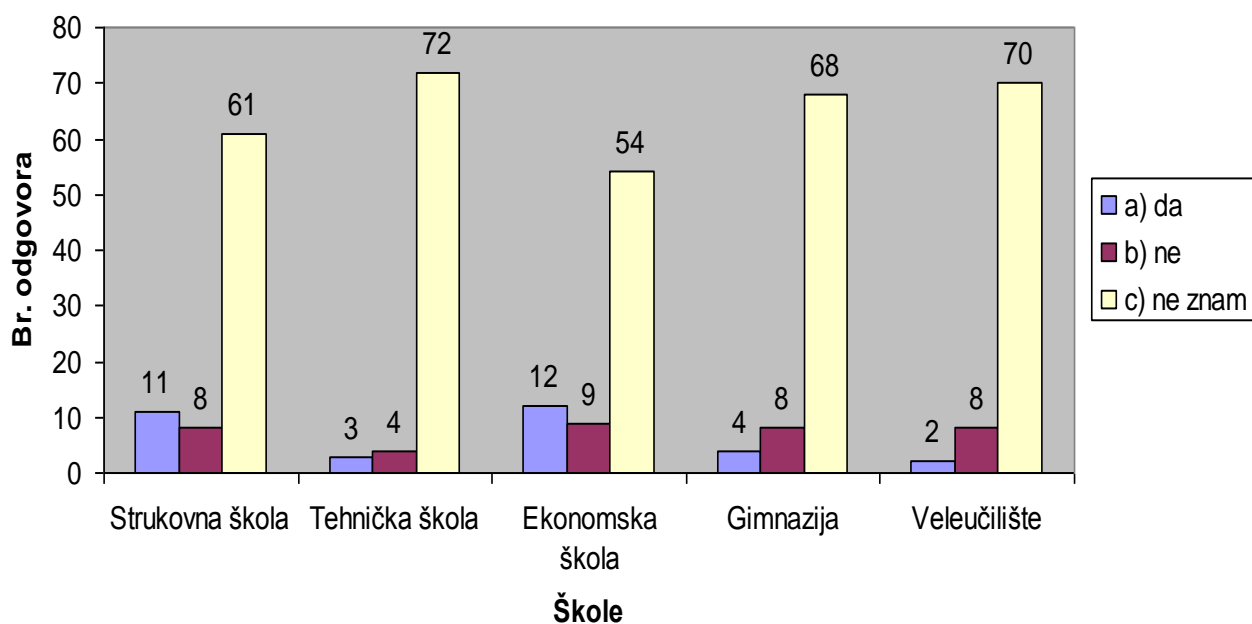


Grafikon br. 7



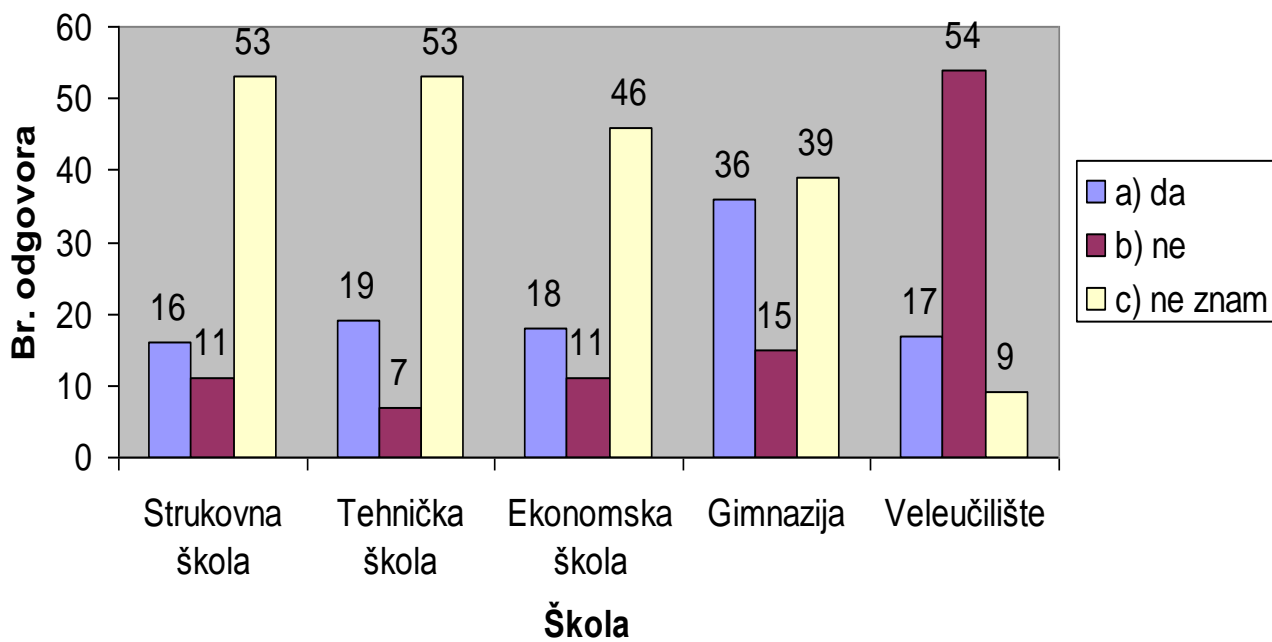
Grafikon br. 8

Odgovor ispitanika po školama na pitanje br.6

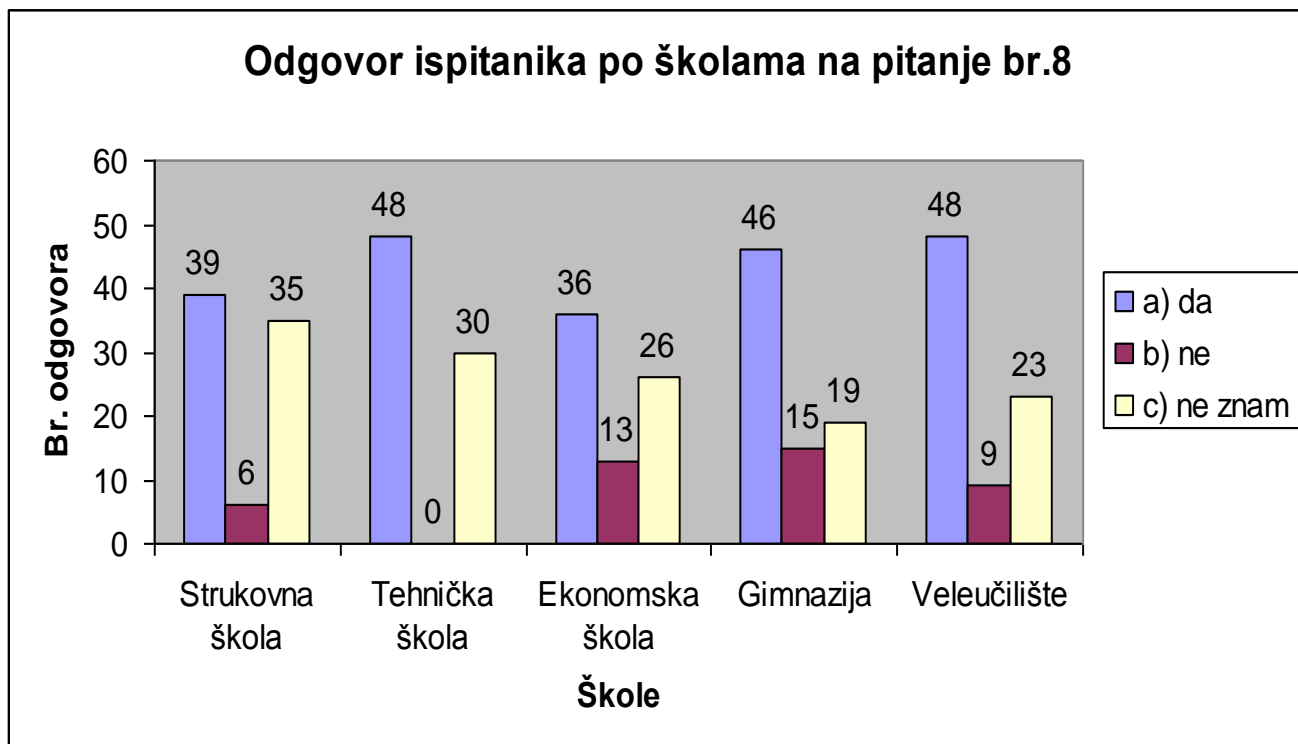


Grafikon br. 9

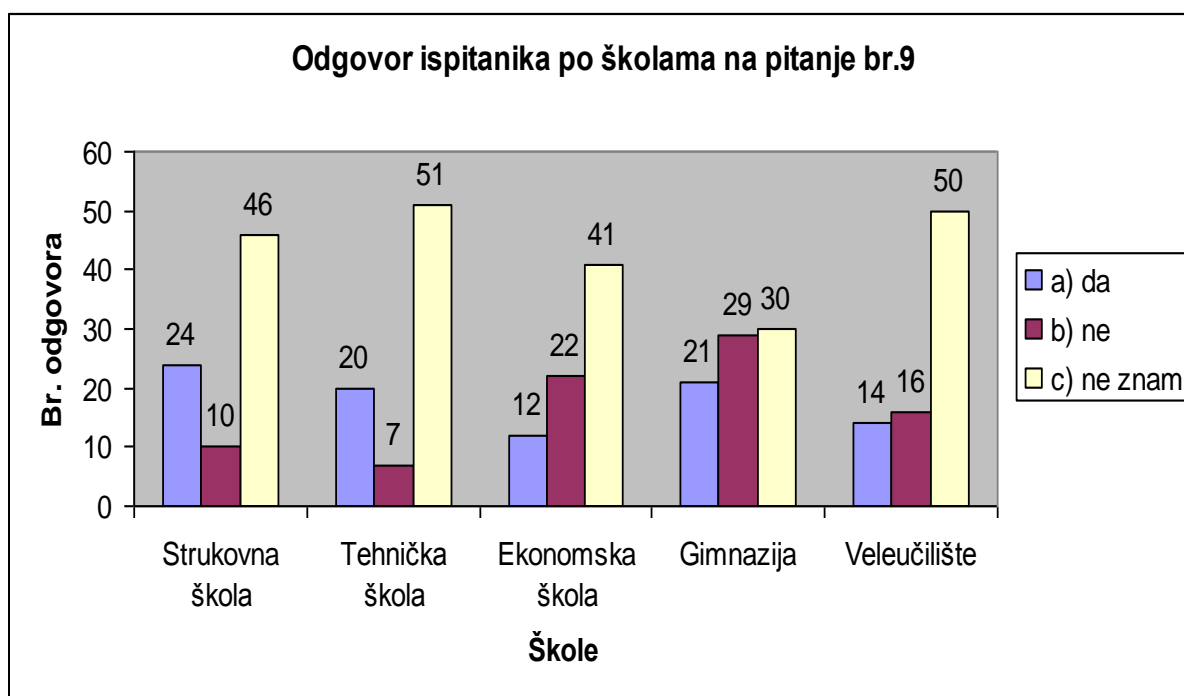
Odgovor ispitanika po školama na pitanje br.7



Grafikon br. 10

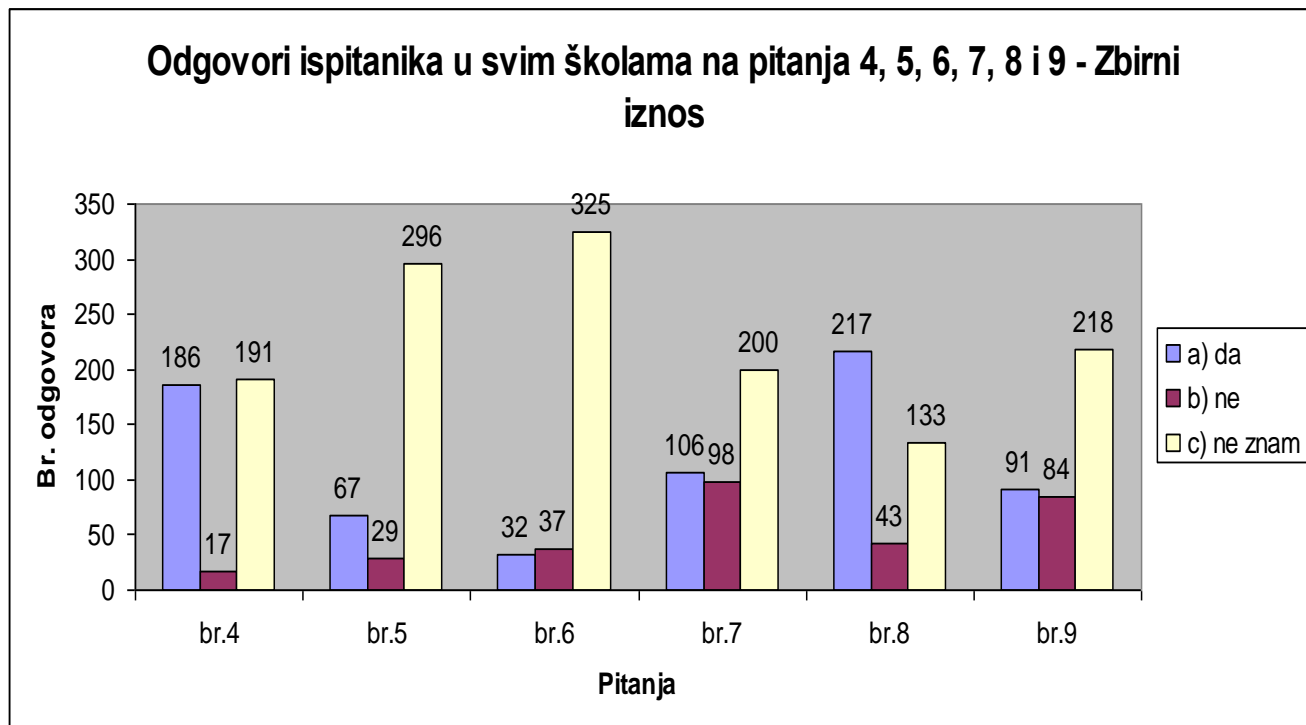


Grafikon br. 11



Sljedeći grafički prikaz daje opću sliku (zbirni iznos) odgovora ispitanika i to kako slijedi:

Grafikon br. 12



Do koje razine i koliko su mladi zainteresirani i sposobni aktivno se angažirati u radu i ostvarivanju svojih prava kao i zadovoljavanje društvenih potreba u Vukovaru (Pitanje br. 1, 2 i 3 te br. 10 i izneseno osobno mišljenje)

Kako bi se utvrdila razina zainteresiranosti i sposobnosti mladih u Vukovaru za aktivno sudjelovanje i angažiranje u radu i ostvarivanju svojih prava te zadovoljavanje društvenih potreba, istraživanjem su prikupljeni odgovori mladih, na pored gore prikazanih pitanja br. 1, 2 i 3, i na sljedeće pitanje:

10. Ako su prostor za djelovanje i programi za mlade u Vukovaru nezadovoljavajući, što je po tvom mišljenju potrebno učiniti?

- a) osnovati Centar za mlade
- b) osnovati klubove, vijeća i savjet za mlade
- c) izraditi lokalni program za mlade Vukovara

- d) osigurati da lokalna samouprava financira aktivnosti i potrebe mladih u Vukovaru
- e) sve gore navedeno.

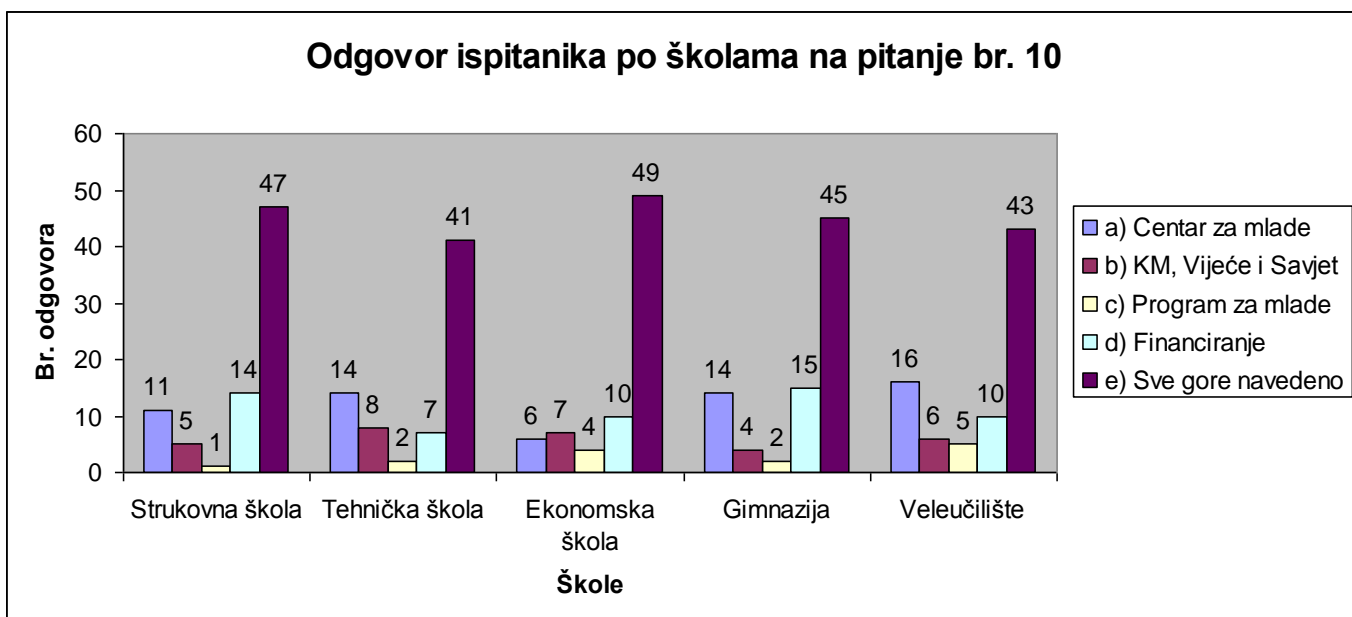
Tablica br. 3 daje prikaz prikupljenih podataka na temelju odgovora ispitanika na gore navedeno pitanje.

Tablica br. 3

Pitanja / Odgovori	Strukovna škola	Tehnička škola	Ekonomska škola	Gimnazija	Veleučilište	Ukupno	
Br. 10	a	11	14	6	14	16	61
	b	5	8	7	4	6	30
	c	1	2	4	2	5	14
	d	14	7	10	15	10	56
	e	47	41	49	45	43	225

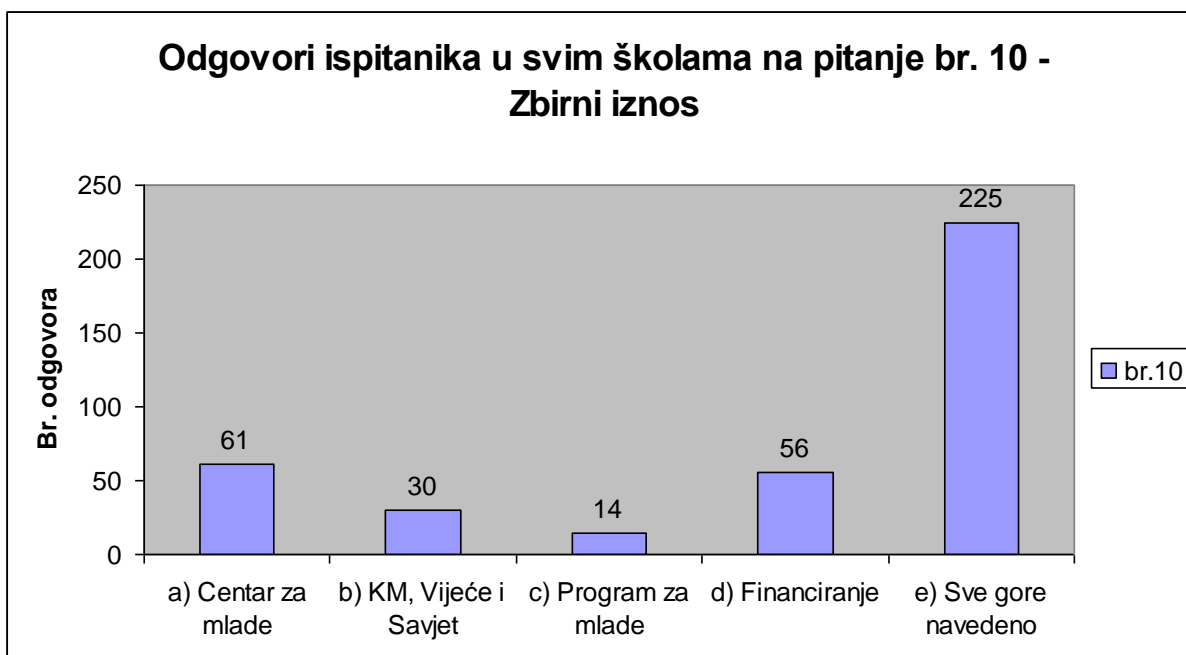
Podaci iz Tablice br. 3 grafički su prikazani kako slijedi:

Grafikon br. 13



Sljedeći grafički prikaz daje opću sliku (zbirni iznos) odgovora ispitanika i to kako slijedi:

Graf br. 14



Komentari i mišljenja mladih

Kako bi se upotpunila slika o osobnom stavu mladih na gore navedena pitanja, u upitniku je na kraju ostavljen prostor u kojem su ispitanici mogli iznijeti svoje mišljenje ako ono nije bilo obuhvaćeno u anketi. U nastavku se nalazi prikaz njihovih mišljenja po školama koje su sudjelovale u ispitivanju.

Strukovna škola

Komentari/mišljenja:

1. Najveći problem mladih je to što nemaju prostora i financija s kojima bi mogli nešto i organizirati. Grad se ne brine dovoljno o rekreativnim potrebama mladih.
2. Ovakve ankete me ne zanimaju...ne živim u Vukovaru!
3. Bolje da ste dali pitanja kako riješiti te probleme a ne da li ima centar.
4. Mi mladi ne znamo za ovakve centre, a i kada čujemo smatramo da je to nešto dosadno i za štrebere. Treba poraditi na promociji tih klubova i centara da ljudi čuju za njih.
5. Mišljenja sam da ova anketa nije predana u dobru školu, jer u našoj školi najmanje je vukovaraca, a ja sam malo informiran o stanju u Vukovaru.
6. Mislim da mladi u Vukovaru nemaju dovoljno organizacija za mlade tj. koje im pomažu. A ako one postoje ljudi ne znaju za njih, nisu dovoljno promovirane.
7. Nemam ništa za dodati.
8. Ajd Bok!
9. Ne.

Tehnička škola

Komentari/mišljenja:

1. Mišljenje napisano pisanim pismom na ćirilici – nečitko i nerzagovjetno.¹⁹
2. Želim da se u Markušici otvori klub mladih. Ne želim više ništa reći. Želim još da se u Vukovaru otvori Nacionalni park – zoološki vrt.
3. Ja znam da ništ ne znam. Nisam baš najbolje obavješten i to me zabrinjava.
4. Ne želim, ali sledeći put ću razmisliti, pa tako daaa...Hvala na razumevanju!!!
5. Ne želim!!
6. Želim, ali još nemam vremena...drugi put...izvinite
7. Mislim da bi grad Vukovar trebao povećati budžet nekim vukovarskim klubovima jer je njihovo finansijsko stanje katastrofalno a grad se nimalo ne zanima za to!!!
8. Ova anketa je bila pravo iznenađenje pa sam odgovarao po svome mišljenju.
9. Ne zanima me.
10. Ne zanima me ovde navedeno ništa, osim što bi po mom mišljenju trebalo biti više sportskih klubova.

¹⁹ Napomena autora istraživanja.

11. Mladi treba da imaju više mogućnosti za sve!!!
12. Valjda!

Ekonomska škola

Komentari/mišljenja:

1. Omega!
2. Alfa!
3. Alfa!
4. Trebalo bi izgraditi neku kuću, u kojoj bi se mladi skupljali kada bi padala kiša. Hvala!
5. Treba usmjeriti mlade na obrazovanje i po mogućnosti na sportska natjecanja. Bolje da se obrazuju i bave sportom nego što danas ispijaju kavice, konzumiraju alkohol i droge. Poduzmite nešto podhitno.
6. Više prostora za mlade kreativne ljude i zanimljiviji program koji uključuje zanimljive koncerte koje mladi podržavaju.
7. U Vukovaru nema ništa. Nema života. Mrtvo je sve. Nije ni čudo što mladi odlaze !
8. Više zajednice gde se mladi okupljaju, klubova.
9. U našoj školi ne postoji dvorana za tjelesni, u gradu ne znam da postoji neko mjesto za rad i djelovanje mladih.
10. Alfa !
11. Ja mislim da bi trebalo bi napraviti kip od bronce ispred vukovarske bolnice, brus liju, da se zabavljaju ! ispred njega !
12. Trebalo bi izgraditi neku kuću da bi mladi zabavljali. Hvala ! I naravno, ispred te kuće jedan veliki spomenik, velikom umetniku, misliocu i filantropu Burs Liju ! Hvala !

Gimnazija

Komentari/mišljenja:

1. U Vukovaru nema života uopšte. Ni crknuta maika ne može biti zadovoljna. I prestanite nam nabijati na nos razlike između Srba i Hrvata – svesni smo !
2. A broj?
3. Mijau!
4. Sport, i razne aktivnosti! Nebitno jel klub, vijeće, centar ili nešto 4. kog briga kako se zove samo da se radi neš!
5. Razne kulturno-edukativne i športsko-rekreativne programe treba financirati Grad Vukovar, te osigurati prostor za razna okupljanja mladih. Treba osigurati edukaciju mladih o njihovim pravima, izborima i sl.
6. Trebalo bi da se osnuju neki centri, da se osnuju neki sadržaji da mladi ne moraju da vise po kafanama i drogiraju se i tome slično.
7. Možda neke stvari i postoje u Vukovaru, mi za to ne znamo. Jako mali broj mladih (samo određeni) je uključen.

8. Ne znam.
9. Hoću rollercoaster i karting stazu u VU.
10. Hoću karting stazu u Vukovaru.
11. Ne znam.
12. U Vukovaru za mlade nema života. Jedva čekam otići iz ove rupe u kojoj je svaki dan sve dosadnije i dosadnije. Jebeš grad u kom ni poštenog kina nema, a o ostalom da ne govorim.
13. U Vukovaru uopšte nema sadržaja za mlade. Sve je svedeno na minimum.
14. U Vukovaru je život mladih sveden na minimum minimuma.
15. Sve je to politika, ne zanima me ispiranje mozga, hvala.
16. U ovom gradu nema nikakvih programa i zanimljivih aktivnosti za mlade. Jedino se otvaraju caffe-barovi! Ako se što i osnuje, trebalo bi uključiti i srednje škole, ne samo osnovne i vrtiće!

Veleučilište

Komentari/mišljenja:

Nema niti jednoga mišljenja iskazanoga u dodatnome dijelu upitnika.

VI. Analiza podataka

Prema gore izloženom prikazu prikupljenih podataka u okviru provedenog istraživanja, kao što je već prethodno rečeno, u ovom dijelu biti će analizirani isti kako bi se dobili odgovori na tri ključna pitanja:

1. Koliko su mladi informirani i znaju o sustavu koji postoji u RH za rad i djelovanje mladih?
2. Koliko su mladi informirani i znaju je li taj sustav implementiran u Vukovaru i koji sadržaji, prostor i organizacije mladih već postoje u gradu?
3. Do koje razine i koliko su mladi zainteresirani i sposobni aktivno se angažirati u radu i ostvarivanju svojih prava kao i zadovoljavanje društvenih potreba u Vukovaru?

Anketna pitanja br. 1, 2 i 3 korištena su kako bi se prikupili podaci o tome koliko su mladi informirani u Vukovaru i znaju o sustavu koji postoji u Republici Hrvatskoj za rad i djelovanje mladih.

Iz Tablice br. 1 vidljivo je da u svim školama i veleučilištu mladi *ne znaju* što je to *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine* (anketno pitanje br. 1).

Odgovor *b) ne znam* je dalo u:

- Strukovnoj školi 46% ispitanika
- Tehničkoj školi 74% ispitanika
- Ekonomskoj školi 66% ispitanika
- Gimnaziji 85% ispitanika
- Veleučilištu 83% ispitanika.²⁰

Nadalje, vidljivo je na temelju odgovora na anketno pitanje br. 2 da u svim školama i veleučilištu mladi *ne znaju* što je to *Zakon o savjetima mladih*. Odgovor *b) ne znam* je dalo u:

- Strukovnoj školi 56% ispitanika
- Tehničkoj školi 59% ispitanika
- Ekonomskoj školi 66% ispitanika
- Gimnaziji 87% ispitanika
- Veleučilištu 78% ispitanika.²¹

Prema anketnom pitanju br. 3 o tome kako se mladi u Hrvatskoj mogu organizirati i djelovati u lokalnoj zajednici, vidljivo je iz odgovora ispitanika da mladi u svim školama i veleučilištu *znaju* da postoje klubovi mladih ali i da se mladi mogu organizirati i kao vijeća i savjeti mladih. Odgovor *a) Klubovi mladih* je dalo u:

- Strukovnoj školi 39% ispitanika
- Tehničkoj školi 55% ispitanika
- Ekonomskoj školi 35% ispitanika
- Gimnaziji 55% ispitanika
- Veleučilištu 41% ispitanika.²²

Odgovor *d) sve gore navedeno* dalo je u:

- Strukovnoj školi 50% ispitanika
- Tehničkoj školi 34% ispitanika
- Ekonomskoj školi 28% ispitanika
- Gimnaziji 41% ispitanika
- Veleučilištu 41% ispitanika.²³

²⁰ Vidi Graf br.1.

²¹ Vidi Graf br.2 i Tablicu br.1.

²² Vidi Graf br.3 i Tablicu br.1.

Sukladno navedenom, vidljivo je da većina ispitanika u svim školama i veleučilištu ne zna što je *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine* (anketno pitanje br. 1) i *Zakon o savjetima mladih* (anketno pitanje br. 2).²⁴ Odgovor *b) ne znam* na anketno pitanje br. 1 je dalo 70% ispitanika, a na anketno pitanje br. 2, također je dalo 70% ispitanika.²⁵ Na anketno pitanje br. 3 u svim školama i veleučilištu odgovor je bio *a) Klubovi mladih* – 48% ispitanika ili *d) sve gore navedeno* – 41% ispitanika.²⁶

Anketna pitanja br. 4, 5, 6, 7, 8 i 9 korištena su kako bi se prikupili podaci o tome koliko su mladi informirani i znaju li je li sustav za potporu mladima implementiran u Vukovaru te koji sadržaji, prostor i organizacije mladih već postoje u gradu.

Iz Tablice br. 2 vidljivo je da u Strukovnoj školi i Gimnaziji *znaju* da u Vukovaru postoje klubovi mladih ili neke druge udruge mladih, a u Tehničkoj školi, Ekonomskoj školi i Veleučilištu to *ne znaju* (anketno pitanje br. 4). Odgovor *a) da* je dalo u:

- Strukovnoj školi 52% ispitanika
- Gimnaziji 60% ispitanika,

a odgovor *c) ne znam* dalo je u :

- Tehničkoj školi 49% ispitanika
- Ekonomskoj školi 52% ispitanika
- Veleučilištu 59% ispitanika.²⁷

Prema dogovorima na anketno pitanje br. 5 vidljivo je da većina ispitanika u svim školama i veleučilištu *ne zna* postoje li Vijeća mladih u Vukovaru. Odgovor *c) ne znam* dalo je u:

- Strukovnoj školi 74% ispitanika
- Tehničkoj školi 85% ispitanika
- Ekonomskoj školi 64% ispitanika
- Gimnaziji 68% ispitanika
- Veleučilištu 84% ispitanika.²⁸

²³ Vidi Graf br.3 i Tablicu br.1.

²⁴ Vidi Graf br. 4.

²⁵ Vidi Graf br.4.

²⁶ Vidi Graf br.5.

²⁷ Vidi Graf br. 6 i Tablicu br.2.

²⁸ Vidi Graf br. 7 i Tablicu br.2.

Isto tako, temeljem odgovora na anketno pitanje br. 6 vidljivo je da većina ispitanika u svim školama i veleučilištu *ne zna* postoji li Savjet mladih u Vukovaru. Odgovor *c) ne znam* dalo je u:

- Strukovnoj školi 76% ispitanika
- Tehničkoj školi 90% ispitanika
- Ekonomskoj školi 72% ispitanika
- Gimnaziji 85% ispitanika
- Veleučilištu 88% ispitanika.²⁹

Nadalje, na anketno pitanje br.7 o tome postoje li odgovarajući kulturno-edukativni programi za mlade u Vukovaru većina ispitanika u svim školama je odgovorila da *ne zna*. Odgovor *c) ne znam* dalo je u:

- Strukovnoj školi 66% ispitanika
- Tehničkoj školi 66% ispitanika
- Ekonomskoj školi 61% ispitanika
- Gimnaziji 49% ispitanika.³⁰

Međutim, većina ispitanika u Veleučilištu odgovorila je da u Vukovaru ne postoje dogovarajući kulturno-edukativni programi za mlade. Odgovor *b) ne* dalo je 68% ispitanika.

Na anketno pitanje br.8 o tome postoje li odgovarajući športsko-rekreativni programi za mlade u Vukovaru većina ispitanika u svim školama i veleučilištu odgovorila je da postoje. Odgovor *a) da* dalo je u:

- Strukovnoj školi 49% ispitanika
- Tehničkoj školi 60% ispitanika
- Ekonomskoj školi 48% ispitanika
- Gimnaziji 58% ispitanika
- Veleučilištu 60% ispitanika.³¹

Međutim, u isto vrijeme odgovor *c) ne znam* dalo je u:

- Strukovnoj školi 44% ispitanika
- Tehničkoj školi 38% ispitanika
- Ekonomskoj školi 35% ispitanika
- Gimnaziji 24% ispitanika

²⁹ Vidi Graf br.8 i Tablicu br.2.

³⁰ Vidi Graf br.9 i Tablicu br.2.

³¹ Vidi Graf br.10 i Tablicu br.2.

- Veleučilištu 29% ispitanika.³²

U konačnici, prema odgovorima na anketno pitanje br.9 o tome postoje li prostori i prostorije za rad i djelovanje mladih u Vukovaru vidljivo je da većina ispitanika u svim školama i veleučilištu *ne zna* za njih. Odgovor *c) ne znam* dalo je u:

- Strukovnoj školi 58% ispitanika
- Tehničkoj školi 64% ispitanika
- Ekonomskoj školi 55% ispitanika
- Gimnaziji 38% ispitanika
- Veleučilištu 63% ispitanika.³³

Sukladno gore navedeno, vidljivo je da je većina ispitanika u svim školama i veleučilištu na anketna pitanja br. 4, 5, 6, 7, i 9 da *ne zna* postoje li klubovi mladih ili neke druge udruge mladih u Vukovaru (anketno pitanje br.4); postoje li vijeća mladih u Vukovaru (anketno pitanje br.5); postoji li savjet mladih u Vukovaru (anketno pitanje br.6); postoje li odgovarajući kulturno-edukativni programi za mlade u Vukovaru (anketno pitanje br.7); i postoje li primjereni prostori i prostorije za rad i djelovanje mladih u Vukovaru (anketno pitanje br.9). Odgovor *c) ne znam* dalo je na:

- Anketno pitanje br.4 - 48% ispitanika
- Anketno pitanje br.5 - 75% ispitanika
- Anketno pitanje br.6 - 82 % ispitanika
- Anketno pitanje br.7 – 49% ispitanika
- Anketno pitanje br.9 – 55% ispitanika.³⁴

Međutim, na pitanje br. 8 postoje li odgovarajući športsko-rekreativni programi za mlade u Vukovaru, većina ispitanika u svim školama i veleučilištu odgovorila je da postoje. Odgovor *a) da* dalo je 55% ispitanika.³⁵

Nadalje, pored toga što se razina zainteresiranosti i sposobnosti mladih u Vukovaru da aktivno sudjeluju i angažiraju u radu i ostvarivanju svojih prava kao i zadovoljavanju društvenih potreba, može utvrditi temeljem odgovora ispitanika na pitanja br. 1, 2 i 3, pitanje br. 10 usmjereno je k dobivanju prijedloga mladih o tome što oni drže da je potrebno učiniti da se potrebe mladih u Vukovaru zadovolje na

³² Vidi Graf br.10 i Tablicu br.2.

³³ Vidi Graf br.11 i Tablicu br.2.

³⁴ Vidi Graf br.12 i Tablicu br.2.

³⁵ Vidi Graf br.12 i Tablicu br.2.

odgovarajući način. Na temelju Tablice br. 3 vidljivo je iz dobivenih odgovora ispitanika da većina mladih u svim školama i veleučilištu drži da je potrebno osnovati centar za mlade, klubove, vijeća i savjet za mlade te izraditi program za mlade i osigurati njegovo financiranje.³⁶ Odgovor e) *sve gore navedeno* dalo je u:

- Strukovnoj školi 59% ispitanika
- Tehničkoj školi 51% ispitanika
- Ekonomskoj školi 65% ispitanika
- Gimnaziji 56% ispitanika
- Veleučilištu 54% ispitanika.³⁷

Drugim riječima, 58% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu drži da je potrebno izgraditi cjelokupnu institucionalnu infrastrukturu za mlade (centar za mlade, klubovi, vijeća i savjet za mlade, program za mlade i financiranje) kako bi se njihove potrebe u gradu Vukovaru mogle primjereno zadovoljiti.

VII. Rezultati istraživanja

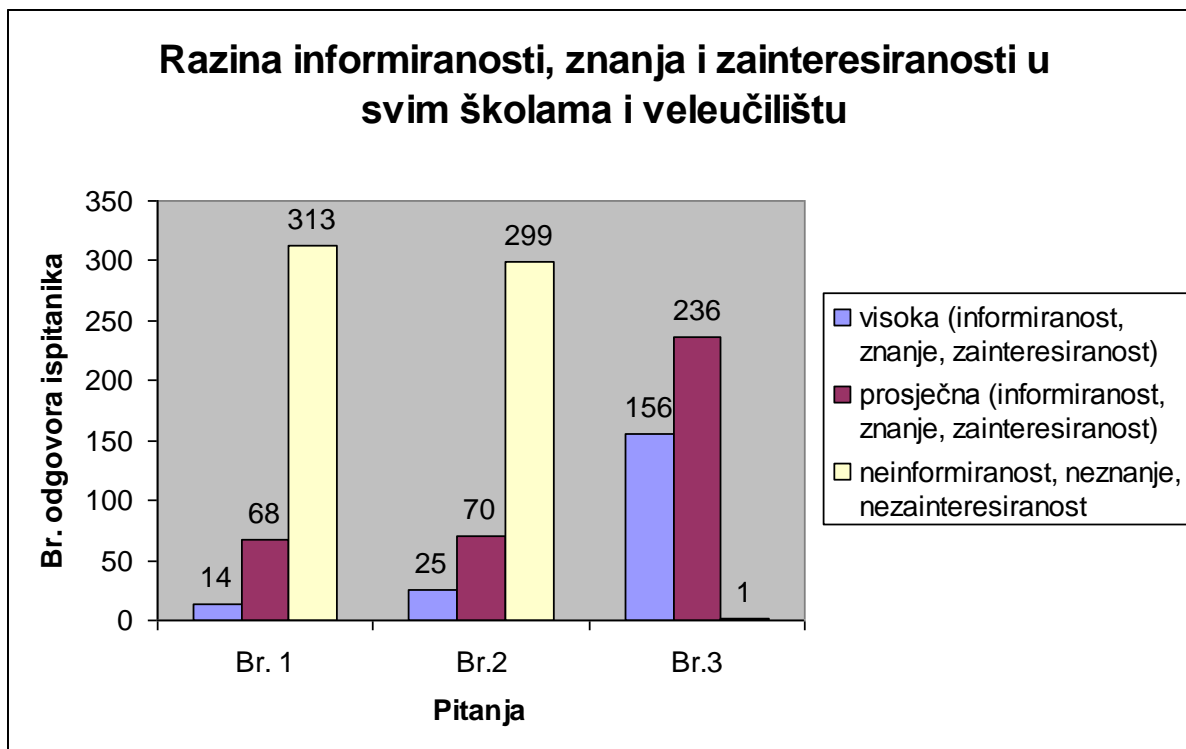
Temeljem gore prikazanih anketnih podataka rezultati ovoga istraživanja ukazuju na sljedeće:

- 70% svih ispitanika u školama i veleučilištu ne zna koji su to temeljni dokumenti koji im omogućuju institucionalno djelovanje i financiranje (Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine i Zakon o savjetima mladih).
- Preko 40% svih ispitanika u školama i veleučilištu zna da postoji institucionalizirani oblik organiziranja i djelovanja mladih (48% ispitanika drži da se mladi mogu organizirati u klubove mladih, a 41% da se mogu organizirati kao klubovi, vijeća i savjet mladih).
- Niska je razina informiranosti, znanja i zainteresiranosti za temeljne dokumente koji omogućavaju institucionalizirano djelovanje mladih u Vukovaru što potvrđuje preko 75% ispitanika u svim školama i veleučilištu

Grafikon br. 15

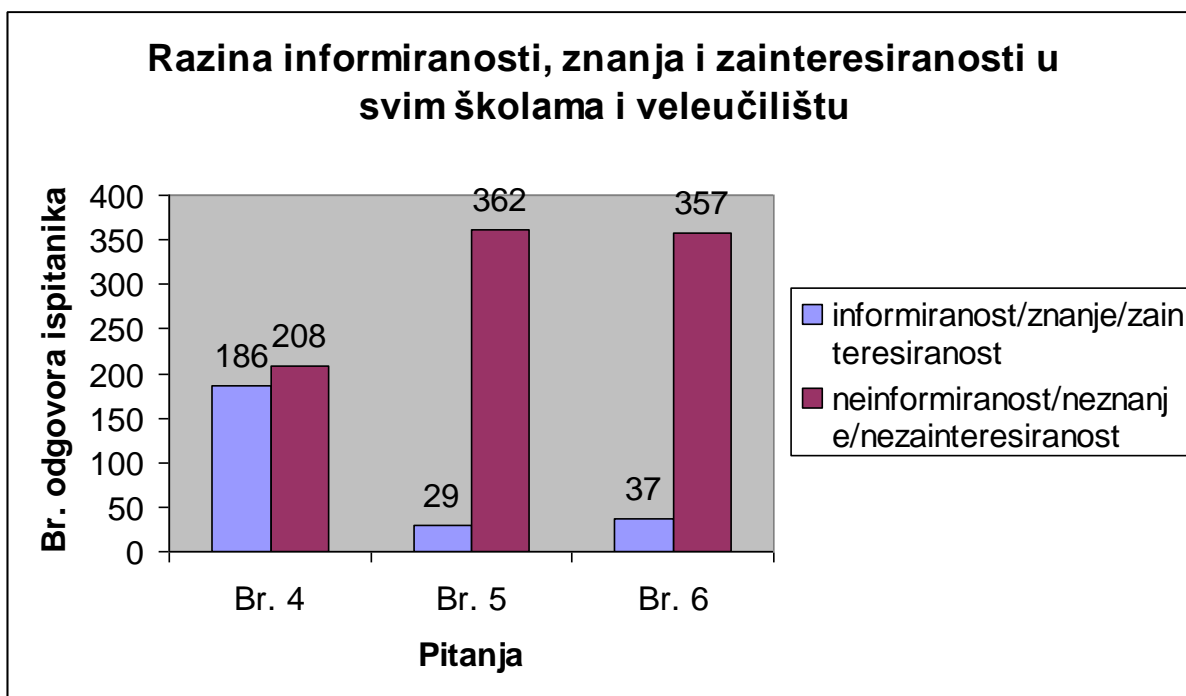
³⁶ Vidi Tablicu br. 3.

³⁷ Vidi Graf br.13.



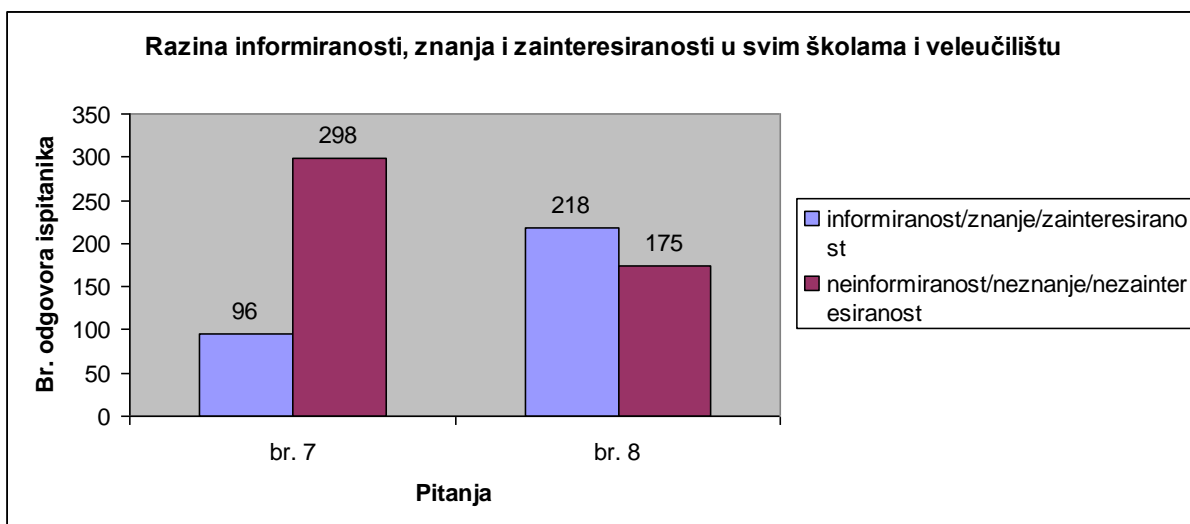
- 60% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu ima prosječnu razinu informiranosti, znanja i zainteresiranosti glede oblika organiziranja mladih putem klubova, vijeća i savjeta mladih.
- U dvije škole u Vukovaru – Strukovna škola i Gimnazija, više od 50% ispitanika znaju da u gradu postoje klubovi mladih ili neke druge udruge mladih (52% ispitanika u Strukovnoj školi i 60% ispitanika u Gimnaziji). Međutim većina svih ispitanika, 53% ne zna da takav oblik organizacije mladih postoji u Vukovaru (Tehnička škola 49%, Ekonomska škola 52% i Veleučilište 59%).
- 75% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu ne zna postoje li vijeća mladih u Vukovaru a njih 82% ne zna postoji li Savjet mladih. Razina neinformiranosti, neznanja i nezainteresiranosti je stoga iznimno visoka – 79% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu ne zna za takav institucionalni oblik organiziranja mladih u Vukovaru.

Grafikon br. 16



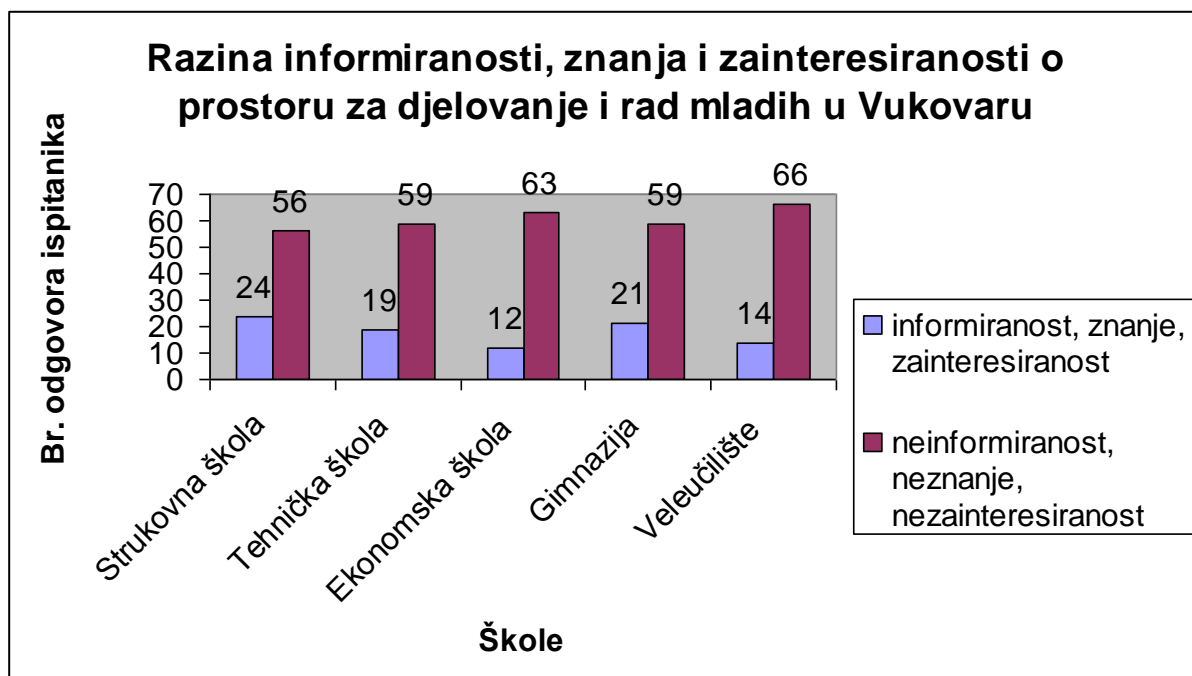
- 60% svih ispitanika u svim školama (osim veleučilišta) ne zna postoje li odgovarajući kulturno-edukativni programi za mlade u Vukovaru a i većina ispitanika u veleučilištu (njih 68%) drži da uopće ne postoje primjereni programi za mlade u gradu. 75% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu pokazuje iznimno nisku razinu informiranosti, znanja i zainteresiranosti.
- 55% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu iako zna da postoje športsko-rekreativni programi za mlade u gradu još uvijek njih 34% ne znaju da takvi programi postoje.

Grafikon br. 17



- 56% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu nema nikakve spoznaje o prostorijama i prostoru za djelovanje mladih u Vukovaru. 77% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu pokazuje iznimno nisku razinu informiranosti, znanja i zainteresiranosti o toj problematici.

Grafikon br. 18



- 62% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu nema nikakvih spoznaja o institucionalnoj i društvenoj strukturi za mlade u gradu Vukovaru (klubovi

mladih, vijeća i savjeti mladih, kulturno-edukativni i športsko-rekreativni programi, prostor i prostorije za djelovanje i rad mladih).

- 58% svih ispitanika u svim školama i veleučilištu drži da je potrebno izgraditi cjelokupnu institucionalnu infrastrukturu za mlade (centar za mlade, klubove, vijeća i savjet za mlade, program za mlade i osigurati financiranje) u gradu Vukovaru.

VIII. Preporuke

Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine predstavlja temeljni dokument po kojem se na regionalnim i lokalnim razinama izrađuju strateški i programski dokumenti razvoja i potpore mladima. Ono što je bitno za naglasiti jeste da niti prethodni programski dokumenti³⁸ kao ni ovaj posljednji svoje ciljeve, razvojne mjere i aktivnosti ne temelji na sveobuhvatnom istraživanju provedenom na populaciji mladih u Republici Hrvatskoj. Slijedom navedenog postavlja se pitanje do koje razine i može li uopće takva politika za mlade polučiti pozitivne rezultate. Naime, kako je u nedostatku takvoga jednog istraživanja Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti kao nacionalno tijelo koje koordinira provedbu politike za mlade pristupilo izradi novoga programa za period 2009. – 2013., programski okvir je moralo definirati sukladno zaprimljenim izvješćima nositelja mjera na regionalnim i lokalnim razinama provedbe nacionalne strategije. *Objedinjeno izvješće*³⁹ koje je na taj način nastalo daje prikaz pozitivnih iskustava provedbe mjera i aktivnosti politike za mlade te ukazuje na činjenicu da je potrebno usklađivanje opsega i aktivnosti sa stvarnim financijskim i kadrovskim sposobnostima nadležnih tijela od nacionalne do regionalne i lokalne razine kako bi se iste implementirale u okviru propisanog djelokruga rada. Stoga je potrebno naglasiti, da je temeljenje novoga *Programa* na rezultatima *Objedinjenog izvješća*, problematično jer ono predstavlja samo djelomičan prikaz stanja i učinkovitosti provedene politike za mlade u RH. Još uvijek ostaje upitnim činjenica da se kao prioritet nije definirala potreba sveobuhvatnog istraživanja cjelokupne populacije mladih u RH i utvrdilo stvarno stanje, potrebe i

³⁸ Nacionalni programi djelovanja za mlade za 2006., 2007. i 2008. U: *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine*, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH, 2009.

³⁹ Objedinjeno izvješće o provedbi Nacionalnog programa djelovanja za mlade za 2006., 2007. i 2008. godinu. U: *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine*, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH, 2009.

moćnosti generacija koje trebaju stvarati ovu državu u sljedećem razdoblju velikih društvenih promjena i ulaska u EU. K tome je bitno naglasiti da također u izradi novoga *Programa* nisu uzimali ostali strateški dokumenti na nacionalnoj razini kako bi se politika za mlade uskladila sa programskim ciljevima ostalih razvojnih politika države. Isto tako, ograničenost Programa na fiskalni kapacitet nadležnih tijela koja provode politiku mladih na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini uvelike smanjuje učinkovitost provedbe zacrtanih ciljeva, mjera i aktivnosti jer ne uzima u obzir civilni sektor koji ima i financijski i kadrovski potencijal kojim može doprinijeti implementaciji programa za mlade. I u konačnici, *Program* ne uzima u obzir specifičnosti određenih populacija mladih (osim onih koji se odnose na etničku pripadnost, invaliditet i poteškoće u razvoju) kao što su ona u području poput Vukovarsko-srijemske županije i grada Vukovara, a koja su uvelike obilježena problematikom rata i poslijeratnog procesa mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja.⁴⁰

Stoga ne iznenađuje da već prethodno spomenuti Program rada za 2010. godine, Savjeta mladih Vukovarsko-srijemske županije predstavlja samo dokument koji zadovoljava administrativne i zakonske odrednice proklamirane državne politike za mlade u RH te sadrži „popis želja“ u kojem 6. razvojnih smjernica sa pripadajućim razvojnim prioritetima ne predstavljaju smislen razvojni program koji se temelji na stvarnoj slici stanja mladih u županiji.⁴¹

Razvidno je stoga da ovo istraživanje predstavlja jedno od mnogih budućih istraživanja čiji cilj je utvrđivanje prave slike stanja populacije mladih u gradu Vukovaru. Rezultati ovoga istraživanja svakako mogu poslužiti i trebaju biti temelj izrade Programa za mlade Grada Vukovara koji predstavlja institucionalni okvir rada i djelovanja mladih. *Preporuka je Europskog doma Vukovar da se rezultati ovog istraživanja upotrijebe pri izradi i definiranju Programa za mlade Grada Vukovara kao i svih razvojnih dokumenata, programa i aktivnosti koje nadležna državna tijela na županijskoj i lokalnoj razini provode sa i za mlade.*

⁴⁰ Za više informacija o specifičnoj problematici vukovarske populacije vidi: *Sociološki pristup u kritičkom preispitivanju društvenih posljedica „mirne reintegracije“ u Vukovaru*, U: Mirna reintegracija hrvatskoga Podunavlja: znanstveni, empirijski i iskustveni uvidi, Ur. Dražen Živić i Sandra Cvikić, Institut društvenih istraživanja Ivo Pilar, Područni centar Vukovar, Zagreb-Vukovar, 2010. str. 131-169.

⁴¹ Kao što to nije učinjeno na nacionalnoj razini, tako ni županijska razina nije provela sveobuhvatno istraživanje populacije mladih i utvrdila stvarno stanje stvari kako bi razvojne smjernice, prioriteti i aktivnosti imali učinka i djelovanje u skladu sa potrebama mladih na lokalnim razinama.

IX. Zaključak

Prema svemu do sada obrazloženom u ovom tekstu, a na temelju rezultata istraživanja moguće je zaključiti sljedeće:

1. mladi grada Vukovara kao društvena skupina posjeduju *stvarne* i *pripisane* socijalne značajke koje određuju njihovu društvenu ulogu, a posljedica čega je njihova nedovoljna integracija u ukupan društveni život grada te njihov nepovoljniji društveni status u usporedbi sa starijima.
2. *stvarne socijalne značajke* koje se mogu pripisati mladima u Vukovaru temeljem dobivenih rezultata ovoga istraživanja uključuju sljedeće:
 - visoka neinformiranost, neznanje i nezainteresiranost mladih o institucionalnom i zakonodavnom okviru koji regulira njihova prava i osigurava ispunjenje njihovih potreba u društvu;
 - visoka neinformiranost, neznanje i nezainteresiranost mladih o postojećoj institucionalnoj infrastrukturi za mlade koja postoji/ne postoji u gradu Vukovaru;
 - izrazita potreba mladih za ispunjavanjem njihovih prava i želja u velikom je nesrazmjeru sa njihovim potencijalom za ostvarivanje istih jer ukazuje na činjenicu da želje i mogućnosti nisu usklađene.
3. *pripisane socijalne značajke* koje se mogu pripisati mladima u Vukovaru temeljem dobivenih rezultata ovoga istraživanja uključuju sljedeće:
 - mladi su neprilagođene osobe koje karakterizira nesklad između psihofizičke i tzv. socijalne zrelosti⁴² što zahtijeva od vukovarskog društva i lokalnih zajednica poseban odnos prema njihovim interesima, problemima, potrebama i životnim perspektivama,
 - nedovoljna je društvena integriranost mladih u Vukovaru zbog njihove isključenosti ili nedovoljne uključenosti u gospodarske, političke i

⁴² Više nisu zaštićeni kao djeca, a još ne uživaju sve mogućnosti i pogodnosti dostupne odraslima. U: *Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine*, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH, 2009.

društvene procese te se kao takvi tretiraju dvojako: i kao društveni resurs i kao društveni problem,

- fragmentiran rad sa mladima i njihova institucionalizirana segregacija u vukovarskom društvu kao poslijeratna posljedica dodatno atomizira mlade i slabi njihovu generacijsku povezanost i društvenu moć za promjene te su oni dvostruko dezintegrirani: i unutar vlastite generacije i unutar šire vukovarske društvene zajednice,
- vukovarska mladež je nehomogenizirana⁴³ društvena skupina koja se unutar sebe razlikuje po socijalnom porijeklu, uvjetima obiteljske i šire društvene socijalizacije, obrazovnim postignućima, socio-profesionalnom statusu, stilovima života, životnim aspiracijama, političkim opredjeljenjima, obrascima ponašanja i slično.

4. na temelju dobivenih rezultata ovoga istraživanja potrebno je u izradi planskih dokumenata kojima se žele riješiti problemi mladih i uključiti ih u društveni život grada Vukovara osigurati sljedeće:

- prije uvođenja institucionalne strukture potpore mladima (prostor, planski dokumenti, tijela/organizacije) u gradu Vukovaru potrebno je uvesti u obrazovni sustav edukaciju o pravima ali i obvezama mladih o temeljnim demokratskim načelima društva u kojemu žive kako bi se stvorio preduvjet za njihovo samosvjesno, odgovorno i aktivno sudjelovanje u zajednici,
- osigurati institucionalnu potporu gradske uprave kroz izradu Programa rada za mlade te pomoći u formiranju organizacijskih tijela (klubova mladih, vijeća i savjeta mladih) u okviru kojih će se isti provoditi,
- osigurati financijsku potporu gradske uprave radu i djelovanju mladih u Vukovaru za implementaciju njihovog Programa, projekata i aktivnosti kroz tijela i organizacije mladih,
- po ispunjavanju gore navedenih pretpostavki, osigurati zajednički prostor (centar za mlade) za djelovanje i rad tijela i organizacija mladih u Vukovaru.

⁴³ Vidi dodatne komentare i mišljenja ispitanika ovoga istraživanja a koja daju gore navedene karakteristike populacije vukovarske mladeži.

Uvažavanjem rezultata ovoga istraživanja na temelju kojih su izloženi ovi zaključci omogućit će se na lokalnoj razini provedba nacionalne politike za mlade koja će obuhvatiti interese i potrebe različitih (pod)skupina mladih i koja će svima podjednako osigurati dobre životne perspektive u gradu Vukovaru.

U Vukovaru, 23. prosinca 2010.

Dokument izradila:

Sandra Cvikić

Dokument odobrio:

Novica Gajić, predsjednik EDVU

X. Prilozi

Prilog br. 1.

Europski dom Vukovar provodi anketu kojom želi spoznati stavove mladih u Vukovaru o tome kako oni vide svoje aktivno sudjelovanje u životu grada i kako žele osmisliti vlastito slobodno vrijeme. U anketu je uključeno 400 osoba u dobi od 16 do 22 godine, tako da si izabran sasvim slučajno. Anketa je anonimna, što znači da ne potpisuješ svoje ime i prezime na kraju ankete. Dobiveni rezultati koristit će se isključivo u svrhu provedbe projekta *Mladi u jačanju vukovarske zajednice* kojega financira *MDGF Achievement Fund* a provode ured UNHCR-a u Zagrebu i udruga „MI“ iz Splita. Molimo te da upitnik pažljivo pročitaš i da na sva pitanja iskreno odgovoriš tako da ona najbolje odgovaraju tvom osobnom stavu. **Unaprijed se zahvaljujemo na suradnji!**

ZAOKRUŽI SAMO JEDNU OD TVRDNJI KOJA NAJVIŠE ODGOVARA TVOM STAVU!

P1) Znaš li što je Nacionalni program za mlade od 2009. do 2013. godine? a) znam b) ne znam c) znam što je ali nisam dobro upoznat sa pojedinostima d) ne znam i ne zanima što je taj dokument	P2) Znaš li što je Zakon o savjetima mladih? a) znam b) ne znam c) znam što je ali nisam dobro upoznat sa pojedinostima d) ne znam i ne zanima što je taj dokument
P3) Kako mladi u Hrvatskoj mogu organizirati svoje aktivnosti i djelovanje u lokalnoj zajednici? Mogu se organizirati kao ... a) Klubovi mladih b) Vijeća mladih c) Savjeta mladih d) Sve gore navedeno	P4) Postoje li u Vukovaru klubovi mladih ili neke druge udruge mladih? a) da b) ne c) ne znam
P5) Postoji li u Vukovaru Vijeće mladih? a) da b) ne c) ne znam	P6) Postoji li u Vukovaru Savjet mladih? a) da b) ne c) ne znam
P7) Postoje li odgovarajući kulturno-edukativni programi za mlade u Vukovaru? a) postoje b) ne postoje c) ne znam	P8) Postoje li odgovarajući športsko-rekreativni programi za mlade u Vukovaru? a) postoje b) ne postoje c) ne znam
P9) Postoje li primjereni prostori i prostorije za rad i djelovanje mladih u Vukovaru? a) postoje b) ne postoje c) ne znam	P10) Ako su prostor za djelovanje i programi za mlade u Vukovaru nezadovoljavajući, što je po tvom mišljenju potrebno učiniti? a) osnovati <i>Centar za mlade</i> b) osnovati klubove, vijeće i savjet za mlade c) izraditi lokalni program za mlade Vukovara d) osigurati da lokalna samouprava financira aktivnosti i potrebe mladih u Vukovaru e) sve gore navedeno
Ako želiš o nečemu iznijeti svoje mišljenje, a nije obuhvaćeno pitanjima ove ankete, molim te iznesi to ovdje:	

NE POTPISUJ SE !

Prilog br. 2.

Evidentiranje podataka ankete										
Škola: Strukovna škola Vukovar										
Razred: 3. i 4.										
Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	b	b	a	a	c	c	c	a	a	e
2	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
3	a	b	b	c	b	b	b	b	b	b
4	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
5	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
6	b	b	d	a	c	c	c	c	b	e
7	c	c	c	a	b	a	c	c	b	e
8	b	b	d	c	c	c	b	a	c	e
9	c	b	d	a	c	c	c	c	c	e
10	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
11	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
12	c	c	b	a	b	b	b	a	a	a
13	c	b	a	a	c	c	a	a	c	e
14	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
15	c	c	d	c	b	b	c	a	c	b
16	b	b	d	a	c	c	a	a	c	e
17	c	a	d	c	a	c	a	c	c	b
18	b	b	d	a	a	c	a	a	a	e
19	c	b	a	a	c	c	c	a	c	a
20	d	d	d	c	c	c	c	c	c	e
21	c	b	a	a	c	c	c	a	c	d
22	c	c	d	c	c	c	c	a	a	e
23	c	b	d	a	c	c	c	a	c	e
24	c	b	d	a	c	c	c	a	a	e
25	b	b	a	c	c	c	c	a	c	e
26	c	c	d	a	c	c	a	a	a	e
27	b	c	d	a	c	c	a	a	c	d
28	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
29	b	b	d	c	c	c	b	b	b	e
30	c	c	d	a	a	a	a	a	a	
31	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
32	d	d	d	c	c	c	c	c	c	e
33	a	a	d	a	a	a	a	a	a	d
34	b	b	d	b	b	b	b	b	b	e
35	c	a	d	a	c	a	a	a	a	e
36	b	b	a	a	c		c	a	a	d
37	c	c	d	a	c	a	c	a	a	d
38	b	b	c	a	a	c	c	c	c	e
39	a	a	c	a	a	c	a	a	a	d
40	b	b	c	a	b	b	c	c	c	a
41	b	b	d	a	a	a	b	b	c	d

Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
42	c	c	d	a	c	c	a	a	c	e
43	d	d	d	c	c	c	c	c	c	e
44	a	c	d	a	a	c	a	a	a	e
45	c	b	a	a	c	c	b	a	a	e
46	c	c	a	a	c	c	c	a	a	a
47	a	a	a	a	a	a	c	a	c	e
48	a	a	a	a	a	a	a	a	a	d
49	d	a	a	c	c	c	c	a	c	e
50	a	a	a	a	c	c	c	c	a	e
51	a	c	a	a	c	c	c	c	a	c
52	c	c	a	a	c	c	c	a	a	d
53	b	b	a	a	b	c	c	c	a	b
54	b	b	a	c	c	a	b	a	c	e
55	d	c	c	c	c	a	b	c	c	d
56	b	c	d	a	c	c	c	c	c	a
57	a	b	a	a	a	a	a	a	c	d
58	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
59	b	b	b	c	c	c	c	c	c	e
60	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
61	c	d	a	a	c	c	c	a	b	e
62	c	a	d	c	c	c	a	a	c	e
63	c	c	d	b	c	b	b	b	b	e
64	c	c	d	c	c	c	c	c	c	d
65	b	b	d	b	b	b	b	c	b	e
66	b	b	d	a	c	c	c	a	a	e
67	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
68	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
69	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
70	b	b	a	a	c	c	c	a	c	e
71	c	d	b	a	b	c	a	c	b	e
72	d	d	d	c	a	c	c	a	a	e
73	d	b	a	c	c	c	c	b	a	d
74	b	b	d	a	c	a	c	a	a	a
75	c	b	d	a	c	b	c	a	b	e
76	b	b	d	c	c	c	c	c	c	
77	b	c	a	c	c	c	c	c	c	a
78	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
79	a	a	a	a	c	c	c	c	c	b
80	c	c	d	c	c	c	c	c	c	e

Prilog br. 3.

Evidentiranje podataka ankete										
Škola: Tehnička škola Nikola Tesla										
Razred: 2/3/4										
Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
2	a	a	a	c	c	c	c	c	c	e
3	a	a	a	c	c	c	b	a	a	e
4	c	b	a	c	c	c	c	a	c	e
5	b	a	d	a	c	c	c	a	c	e
6	d	d	d	c	c	c	c	c	c	e
7	b	c	a	b	c	c	b	a	b	e
8	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
9	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
10	c	b	b	b	a	c	c	a	b	d
11	b	b	a	a	c	c	b	a	a	e
12	b	b	a	c	c	c	a	a	c	b
13	b	a	d	a	c	a	b	c	a	e
14	b	b	b	a	a	c	a	c	a	a
15	b	b	b	c	c	c	c	a	c	e
16	b	b	a	c	c	c	c	c	c	b
17	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
18	b	b	c	a	c	c	c	a	c	c
19	d	d	a	a	c	c	c	a	c	a
20	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
21	b	b	a	b	c	b	b	c	b	e
22	b	b	a	c	c	c	c	c	c	b
23	b	b	a	a	b	c	c	a	c	a
24	b	a	d	a	c	c	a	a	a	e
25	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
26	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
27	c	a	d	a	c	c	c	a	a	e
28	d	d	d	a	c	c	c	a	c	d
29	c	c	a	a	c	c	c	a	c	e
30	c	c	a	a	c	c	a	a	c	b
31	b	b	a	a	c	c	a	c	c	b
32	b	d	a	a	c	a	c	a	a	d
33	b	b	a	c	c	c	c	a	c	a
34	b	b	c	c	c	c	c	a	c	b
35	b	b	/	c	c	c	c	c	c	a
36	b	d	a	a	c	c	c	c	c	a
37	b	b	a	a	c	c	c	a	a	b
38	a	a	a	a	a	c	b	a	b	e
39	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
40	b	b	b	a	a	a	c	a	c	e
41	c	a	d	c	a	c	c	a	a	e

Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
42	b	c	a	a	a	c	c	a	c	a
43	b	b	a	c	c	c	a	a	c	e
44	b	b	a	c	c	c	c	a	c	e
45	b	a	d	c	c	c	c	a	a	/
46	c	b	a	a	a	b	c	a	a	e
47	b	b	a	c	c	c	a	a	a	a
48	b	b	a	c	c	c	c	a	c	e
49	b	b	d	a	c	c	a	c	c	/
50	c	c	a	a	c	c	c	a	c	d
51	b	b	d	a	c	c	c	c	a	e
52	b	c	a	c	c	c	a	a	a	e
53	b	c	a	a	c	c	a	a	a	e
54	b	b	a	a	c	c	c	c	c	b
55	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
56	b	b	d	a	a	b	b	a	b	e
57	b	b	a	a	c	c	c	a	b	a
58	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
59	b	c	a	a	c	c	a	a	b	a
60	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
61	c	c	a	c	c	c	a	a	c	e
62	d	d	d	a	c	c	a	a	c	e
63	b	b	a	c	c	c	c	c	c	d
64	b	d	d	c	c	c	/	/	/	e
65	b	b	a	a	c	c	c	a	a	e
66	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
67	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
68	b	b	a	a	a	b	a	c	c	c
69	b	b	d	a	c	c	c	a	c	a
70	c	a	d	a	c	c	a	a	c	d
71	b	b	d	a	a	c	a	a	a	e
72	b	a	b	c	c	c	c	c	c	e
73	c	c	d	a	c	c	a	c	a	/
74	b	c	a	c	c	c	c	c	c	e
75	b	c	a	a	c	c	a	a	c	b
76	c	c	d	a	c	c	a	a	a	/
77	b	b	a	c	c	c	c	a	c	a
78	d	/	/	c	/	/	c	/	/	/
79	b	b	a	a	c	c	c	c	a	e
80	d	d	d	c	c	c	c	c	c	e

Prilog br. 4

Evidentiranje podataka ankete										
Škola: Ekonomska škola Vukovar										
Razred: 3 i 4										
Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	b	c	d	c	c	c	c	c	c	d
2	b	b	b	c	c	c	c	c	c	e
3	b	b	b	c	c	c	c	c	c	e
4	c	b	d	a	c	a	a	b	b	e
5	b	c	d	a	a	a	a	a	a	a
6	c	b	a	a	a	c	a	a	c	e
7	b	b	d	a	a	b	c	c	a	e
8	b	b	d	b	b	a	b	b	a	e
9	b	b	d	a	c	c	b	b	b	e
10	b	c	b	a	a	c	c	a	c	e
11	b	c	d	a	a	a	c	a	c	e
12	b	b	a	a	c	c	c	a	b	e
13	b	b	d	a	a	c	c	a	a	e
14	b	b	b	c	c	c	a	c	c	a
15	b	b	a	a	c	c	c	a	b	e
16	b	b	a	a	c	c	c	c	c	e
17	b	a	b	b	b	b	b	b	b	c
18	d	b	d	c	c	c	c	c	c	e
19	b	b	a	c	a	c	c	c	c	a
20	b	b	d	a	c	c	c	b	a	e
21	c	b	c	c	c	c	c	c	c	e
22	b	c	c	c	c	c	c	a	c	c
23	c	b	d	a	b	a	a	c	c	e
24	c	c	b	a	b	b	b	a	b	d
25	b	b	b	a	a	a	c	a	c	e
26	b	c	d	c	c	c	c	c	c	d
27	b	b	b	c	c	c	c	c	a	e
28	b	b	a	c		c	c	c	c	d
29	d	d	a	c	c	c	a	a	b	d
30	c	c	b	a	c	a	a	a	a	e
31	b	c	d	c	c	c	c	a	c	e
32	b	b	a	a	a	b	c	a	c	e
33	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
34	c	c	b	c	a	c	a	a	c	e
35	b	c	d	a	a	a	a	a	a	a,b
36	c	b	d	a	c	a	a	b	b	e
37	b	b	a	c	c	c	c	a	c	b
38	c	c	a,b	a	b	b	c	c	c	d
39	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
40	c	b	d	c	c	c	c	a	c	e
41	c	b	a	c	c	c	c	a	c	a

Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
42	b	b	d	c	a	c	b	c	c	e
43	c	b	a	c	a	c	c	c	c	e
44	d	b	d	c	c	c	c	a	c	e
45	b	b	d	a	a	c	b	c	c	e
46	d	d	a	c	c	c	c	c	c	c
47	d	d	d	a	c	c	c	a	c	e
48	d	d	a	c	c	c	c	c	c	e
49	d	b	a,c	c	c	c	c	a	c	b,d
50	b	a	a	c	c	c	c	a	c	b
51	b	b	d	a	c	c	a	a	a	e
52	c	c	b	c	a	a	a	a	a	e
53	d	d	a	b	b	b	b	b	b	c
54	b	b	d	c	c	c	a	b	c	b,d
55	c	b	d			a	a	b	b	e
56	b	b	d	a	c	c	a	a	b	e
57	b	b	a	c	c	c	c	c	b	e
58	b	b	a	a	c	c	c	a	c	b
59	b	b	b	c	c	c	b	a	b	e
60	b	b	d	a	c	c	a	b	b	d
61	b	c	c	b	c	b	b	b	a	a
62	b	b	d	b	b	b	b	b	b	d
63	b	b	b	c	c	c	b	a	b	e
64	b	c	d	a	a	a	a	a	a	a,b
65	d	d	a	c	c	c	c	c	c	c
66	c	b	a	c	b	b	c	a	b	e
67	b	b	a	c	c	c	c	b	b	e
68	b	c	d	c	a	c	c	c	c	e
69	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
70	b	b	a	c	c	c	c	a	c	e
71	d	d	b	c	c	c	c	c	c	e
72	b	b	d	a	c	c	c	a	b	b
73	b	b	a	c	c	c	c	c	b	e
74	b	b	d	a	c	c	a	a	b	e
75	b	b	a	a	c	c	c	c	b	e
76										
77										
78										
79										
80										

Prilog br. 5

Evidentiranje podataka ankete										
Škola: GIMNAZIJA VUKOVAR Razred: 3. I 4.										
Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	b	b	a	a	c	c	a	a	b	e
2	b	b	b	a	c	c	c	a	a	d
3	b	b	d	a	c	c	c	c	a	e
4	b	b	b	a	a	c	a	b	a	e
5	c	c	d	a	a	c	b	b	a	d
6	d	b	d	a	c	c	a	b	a	e
7	b	b	d	a	a	c	a	b	b	e
8	b	c	a	a	a	c	c	a	a	b
9	b	b	a	a	a	c	a	a	a	e
10	b	b	a	a	a	c	a	a	a	d
11	b	b	a	a	c	c	a	a	b	d
12	b	b	a	a	a	a	a	a	a	e
13	b	b	a	a	c	c	c	a	c	e
14	b	c	a	a	c	c	c	a	c	e
15	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
16	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
17	b	b	a	a	c	c	a	a	b	e
18	b	b	d	a	c	c	c	a	c	d
19	c	b	d	c	c	c	c	a	c	d
20	b	b	a	a	c	c	a	a	c	d
21	b	b	d	a	a	c	a	a	c	a
22	b	b	d	c	b	c	c	c	c	b
23	b	b	d	c	c	c	c	b	b	e
24	b	b	a	a	a	c	b	c	b	a
25	b	b	a	a	c	b	a	a	c	e
26	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
27	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
28	b	b	d	a	c	c	a	c	a	e
29	b	b	a	a	c	c	b	b	b	e
30	b	b	a	a	c	c	c	a	c	c
31	b	b	d	a	a	c	c	a	b	d
32	b	c	a	a	c	c	a	c	a	e
33	d	b	d	a	c	c	a	a	a	e
34	b	b	d	a	a	c	a	a	b	e
35	b	b	a	c	c	c	c	a	b	a
36	b	b	d	c	c	c	a	a	a	a
37	b	b	a	c	c	c	c	a	c	e
38	b	b	d	c	c	c	a	a	b	e
39	b	b	d	a	c	c	a	a	c	e
40	b	b	a	a	a	a	b	a	a	d
41	b	b	a	a	c	c	c	a	c	a

Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
42	b	b	a	a	c	c	c	b	b	e
43	b	b	a	a	c	c	a	a	a	a
44	b	b	a	a	a	c	c	a	b	e
45	c	c	d	c	c	c	b	c	b	a
46	b	b	a	c	c	c	c	a	c	b
47	b	b	a	c	a	c	c	a	b	e
48	b	b	a	a	c	c	c	c	c	e
49	c	b	d	c	a	c	c	c	b	e
50	b	b	a	c	c	c	b	a	b	e
51	b	b	d	a	c	c	c	b	c	e
52	b	b	d	a	c	c	c	b	c	e
53	b	c	d	c	c	c	c	c	c	e
54	b	b	a	c	c	c	c	b	c	d
55	b	b	a	c	c	c	a	a	a	d
56	b	b	a	c	a	b	c	a	c	e
57	b	c	a	a	a	c	c	a	c	e
58	b	b	a	c	c	b	a	a	b	a
59	b	b	b	a	c	c	a	a	a	e
60	b	b	d	a	a	c	a	a	c	e
61	b	b	d	c	c	c	b	c	c	e
62	b	b	a	c	c	c	c	b	b	e
63	b	b	d	c	c	c	b	b	b	e
64	b	b	d	c	c	c	c	a	b	a
65	b	b	a	a	a	c	b	c	a	a
66	b	c	a	c	b	b	c	a	a	b
67	b	b	a	c	c	c	c	a	c	c
68	d	d	a	c	c	c	c	c	c	e
69	b	b	d	c	c	c	a	a	b	d
70	d	b	d	b	b	b	b	c	b	d
71	d	b	d	a	c	c	b	b	b	e
72	b	b	d	a	b	b	b	a	b	a
73	b	b	a	c	c	c	c	c	c	d
74	b	b	d	a	a	a	a	a	a	e
75	c	b	a	c	b	b	b	b	b	d
76	b	b	a	a	c	c	c	c	a	e
77	d	d	a	a	c	b	c	c	b	e
78	a	b	a	a	c	c	b	a	c	a
79	b	b	d	a	c	c	c	c	b	e
80	b	b	a	a	a	a	b	b	b	e

Prilog br. 6

Evidentiranje podataka ankete										
Škola: Veleučilište u Vukovaru					Razred: sve studijske godine/programi					
Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	b	b	d	a	c	c	c	a	c	e
2	b	b	d	a	c	c	a	a	a	a
3	b	b	a	a	b	c	c	a	b	e
4	b	b	a	c	c	c	c	a	c	a
5	b	b	d	a	c	c	c	a	b	e
6	b	b	d	c	c	c	c	c	c	d
7	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
8	b	b	a	b	b	b	c	b	b	e
9	b	b	a	c	c	b	c	a	c	a
10	b	b	b	c	c	c	c	a	c	a
11	b	b	a	c	c	c	c	a	a	e
12	b	b	b	c	c	c	c	a	c	e
13	c	b	b	a	c	c	c	a	c	e
14	c	b	c	a	c	c	c	a	c	e
15	c	c	b	c	c	c	a	a	c	d
16	c	c	b	c	c	c	c	a	c	a
17	d	b	d	a	c	c	c	c	c	e
18	b	b	d	c	c	c	c	c	c	a
19	b	b	b	a	c	c	a	a	a	a
20	d	c	b	c	a	c	c	a	c	d
21	b	b	a	c	c	c	c	a	a	e
22	b	b	a	c	c	c	c	a	a	e
23	b	b	a	c	c	c	b	c	a	c
24	b	c	a	a	c	c	a	a	c	e
25	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
26	b	b	b	a	a	c	a	a	b	d
27	b	b	d	a	a	c	a	a	a	e
28	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
29	b	c	d	c	a	c	c	a	c	e
30	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
31	b	b	c	a	c	c	c	a	c	e
32	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
33	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
34	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
35	b	b	d	c	c	c	c	c	c	a
36	b	c	d	b	c	b	b	b	b	e
37	d	d	d	c	c	c	c	c	c	b
38	d	b	a	c	c	c	c	b	c	d
39	b	b	a	a	c	c	a	a	c	a
40	b	b	d	a	c	c	b	a	b	e
41	b	b	d	a	c	c	c	a	b	e

Broj Ankete	Odgovori na pitanja (a/b/c/d/e)									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
42	b	b	a	c	c	c	c	c	c	b
43	b	b	a	b	b	b	b	b	b	e
44	b	b	a	b	b	b	b	b	b	e
45	b	b	d	a	a	a	a	a	b	c
46	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a
47	b	b	a	c	c	c	c	c	c	a
48	b	b	a	a	c	c	c	a	c	e
49	b	b	d	a	c	c	c	a	a	e
50	b	b	d	c	c	c	c	a	c	e
51	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
52	b	b	a	c	c	c	c	c	c	e
53	b	b	a	c	c	c	c	c	c	d
54	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
55	b	c	a	c	c	c	a	a	c	c
56	c	b	a	c	c	c	c	c	c	c
57	b	b	a	a	c	c	a	a	a	a
58	b	b	d	a	c	c	c	a	c	e
59	b	b	a	a	a	b	c	a	b	d
60	b	b	b	c	c	c	c	c	c	a
61	b	b	b	c	c	c	c	a	c	b
62	c	c	d	c	c	c	c	c	c	a
63	c	c	a	a	c	c	a	c	a	a
64	b	a	a	c	c	c	a	a	a	d
65	c	b	a	c	c	c	a	a	c	e
66	b	c	d	e	c	c	c	a	b	e
67	b	c	d	c	c	b	b	b	b	e
68	b	c	d	c	c	c	c	a	b	e
69	b	c	a	c	c	c	a	a	c	e
70	b	b	a	c	c	c	a	a	c	d
71	b	b	a	a	c	c	b	b	b	e
72	c	b	d	a	b	c	b	b	a	e
73	b	b	c	a	c	c	c	a	c	a
74	b	c	d	a	c	c	a	a	a	b
75	b	b	a	c	c	c	c	a	c	b
76	b	a	d	a	c	c	c	a	c	d
77	b	b	d	c	c	c	c	c	c	e
78	b	b	a	b	b	b	b	b	b	e
79	c	b	a	c	c	c	c	c	c	c
80	b	b	b	c	c	c	c	a	c	b